The o sin artículo: el contexto decide

Repaso final: the o sin artículo

The = el/la/los/las cuando sabemos de qué hablamos. Escribe - si no hace falta artículo; ese signo no se lee ni forma parte de la frase inglesa. Con plurales o nombres como water = agua, hablamos en general sin artículo y usamos the si identificamos cuáles. Sin artículo al nombrar idiomas, asignaturas y comidas; con the para un uso, contenido o comida concretos. La ayuda indica el sentido. The lleva mayúscula al empezar frase.

Ejemplo resuelto

Mia cooks ____ dinner at home.
Mia cooks dinner at home.
Mia prepara la cena en casa.

Completa con the o escribe - si no hace falta artículo.

01. En general. Mia prepara la cena en casa.
Mia cooks _____ dinner at home.

02. En general. La goma puede estirarse.
_____ Rubber can stretch.

03. En general. La seda se usa para hacer ropa.
_____ Silk is used to make clothes.

04. En concreto. La plata de este collar es brillante.
_____ silver in this necklace is shiny.

05. En concreto. La química que se explica en este capítulo es fácil.
_____ chemistry explained in this chapter is easy.

06. En concreto. La goma de esta cinta es resistente.
_____ rubber in this band is strong.

07. En general. Ana prepara el desayuno para su familia.
Ana makes _____ breakfast for her family.

08. En concreto. El alemán de este correo es informal.
_____ German in this email is informal.

09. En concreto. El japonés de esta etiqueta es claro.
_____ Japanese on this label is clear.

10. En general. Mia habla alemán.
Mia speaks _____ German.

11. En general. Ana está aprendiendo japonés.
Ana is learning _____ Japanese.

12. En concreto. La geografía de esta lección es interesante.
_____ geography in this lesson is interesting.

13. En general. Tom estudia química.
Tom studies _____ chemistry.

14. En general. El oro es un metal.
_____ Gold is a metal.

15. En concreto. La comida que tomó Leo aquí el domingo estaba excelente.
_____ lunch Leo had here on Sunday was excellent.

16. En concreto. El oro de este anillo es puro.
_____ gold in this ring is pure.

17. En concreto. La física de esta lección es fascinante.
_____ physics in this lesson is fascinating.

18. En general. Los loros tienen pico.
_____ Parrots have beaks.

19. En general. El acero contiene hierro.
_____ Steel contains iron.

20. En general. Los melocotones crecen en los árboles.
_____ Peaches grow on trees.

Repaso final: the o sin artículo

Completa con the o escribe - si no hace falta artículo.

21. En concreto. La comida que preparó Tom el martes estaba deliciosa.
_____ lunch Tom made on Tuesday was delicious.

22. En general. Los limones saben ácidos.
_____ Lemons taste sour.

23. En concreto. Mira las cebras de esta imagen.
Look at _____ zebras in this picture.

24. En concreto. Cuenta los limones de este cuenco.
Count _____ lemons in this bowl.

25. En general. Desayunamos en nuestro balcón.
We eat _____ breakfast on our balcony.

26. En general. Leo enseña geografía.
Leo teaches _____ geography.

27. En general. Los camellos son mamíferos.
_____ Camels are mammals.

28. En concreto. El desayuno que tomamos en el tren estaba bueno.
_____ breakfast we ate on the train was good.

29. En concreto. El acero de esta herramienta es resistente.
_____ steel in this tool is strong.

30. En general. La plata es un metal.
_____ Silver is a metal.

31. En general. Me gusta la física.
I enjoy _____ physics.

32. En concreto. Los camellos de esta foto están descansando.
_____ camels in this photo are resting.

33. En general. Leo come con nosotros los domingos.
Leo has _____ lunch with us on Sundays.

34. En concreto. Observa a los loros de este vídeo.
Watch _____ parrots in this video.

35. En concreto. Lava los melocotones de esta cesta.
Wash _____ peaches in this basket.

36. En general. Tom come antes del trabajo.
Tom has _____ lunch before work.

37. En general. Las cebras tienen rayas.
_____ Zebras have stripes.

38. En concreto. La seda de esta bufanda es suave.
_____ silk in this scarf is soft.

39. En concreto. La cena que preparó Mia el sábado estaba caliente.
_____ dinner Mia cooked on Saturday was hot.

40. En concreto. El desayuno que preparó Ana el lunes estaba rico.
_____ breakfast Ana made on Monday was tasty.

Soluciones

- → indica que la frase no lleva artículo. Lee la frase sin ese signo.

01. **-** → Mia cooks dinner at home.
02. **-** → Rubber can stretch.
03. **-** → Silk is used to make clothes.
04. **The** silver in this necklace is shiny.
05. **The** chemistry explained in this chapter is easy.
06. **The** rubber in this band is strong.
07. **-** → Ana makes breakfast for her family.
08. **The** German in this email is informal.
09. **The** Japanese on this label is clear.
10. **-** → Mia speaks German.
11. **-** → Ana is learning Japanese.
12. **The** geography in this lesson is interesting.
13. **-** → Tom studies chemistry.
14. **-** → Gold is a metal.
15. **The** lunch Leo had here on Sunday was excellent.
16. **The** gold in this ring is pure.
17. **The** physics in this lesson is fascinating.
18. **-** → Parrots have beaks.
19. **-** → Steel contains iron.
20. **-** → Peaches grow on trees.
21. **The** lunch Tom made on Tuesday was delicious.
22. **-** → Lemons taste sour.
23. Look at **the** zebras in this picture.
24. Count **the** lemons in this bowl.
25. **-** → We eat breakfast on our balcony.
26. **-** → Leo teaches geography.
27. **-** → Camels are mammals.
28. **The** breakfast we ate on the train was good.
29. **The** steel in this tool is strong.
30. **-** → Silver is a metal.
31. **-** → I enjoy physics.
32. **The** camels in this photo are resting.
33. **-** → Leo has lunch with us on Sundays.
34. Watch **the** parrots in this video.
35. Wash **the** peaches in this basket.
36. **-** → Tom has lunch before work.
37. **-** → Zebras have stripes.
38. **The** silk in this scarf is soft.
39. **The** dinner Mia cooked on Saturday was hot.
40. **The** breakfast Ana made on Monday was tasty.