Artículos: usos generales y concretos

Una clase entera o un grupo identificado

A/an = un/una; the = el/la/los/las. Singular: forma de uno; plural: forma de varios. Usa a ante sonido consonante y an ante sonido vocal; la ayuda indica el sonido. Escribe - si no hace falta artículo: el signo no se lee en la frase. Sin artículo para una clase en plural; the para un grupo identificado: Dogs can be noisy = Los perros pueden ser ruidosos; the dogs next door = los perros de al lado. Cada pareja compara dos situaciones. La ayuda dice si hablamos en general o en concreto.

Ejemplo resuelto

____ Dogs can be noisy.
Dogs can be noisy.
Los perros pueden ser ruidosos.

Completa el artículo según el contexto; escribe - si no hace falta.

01. En general. Los perros pueden ser ruidosos.
_____ Dogs can be noisy.
02. En concreto. Los perros de al lado son ruidosos.
_____ dogs next door are noisy.
03. En general. Los gatos pueden trepar a los árboles.
_____ Cats can climb trees.
04. En concreto. Los gatos de esta foto son negros.
_____ cats in this photo are black.
05. En general. Los pájaros construyen nidos.
_____ Birds build nests.
06. En concreto. Los pájaros de nuestro tejado están cantando.
_____ birds on our roof are singing.
07. En general. A los conejos les gusta la hierba.
_____ Rabbits like grass.
08. En concreto. Los conejos de esta foto son blancos.
_____ rabbits in this photo are white.
09. En general. Los caballos necesitan espacio.
_____ Horses need space.
10. En concreto. Los caballos de este campo son marrones.
_____ horses in this field are brown.
11. En general. Las flores pueden oler bien.
_____ Flowers can smell sweet.
12. En concreto. Las flores que me diste huelen bien.
_____ flowers you gave me smell sweet.
13. En general. Los árboles dan sombra.
_____ Trees provide shade.
14. En concreto. Los árboles de fuera de nuestra ventana son altos.
_____ trees outside our window are tall.
15. En general. Las manzanas pueden ser verdes.
_____ Apples can be green.
16. En concreto. Las manzanas que compraste son verdes.
_____ apples you bought are green.
17. En general. Las peras pueden saber dulces.
_____ Pears can taste sweet.
18. En concreto. Las peras de esta bandeja están maduras.
_____ pears on this tray are ripe.
19. En general. Las uvas crecen en racimos.
_____ Grapes grow in bunches.
20. En concreto. Las uvas de mi cuenco no tienen semillas.
_____ grapes in my bowl are seedless.

Una clase entera o un grupo identificado

Completa el artículo según el contexto; escribe - si no hace falta.

21. En general. Los libros pueden tener imágenes.
_____ Books can have pictures.

22. En concreto. Los libros que tomamos prestados tienen imágenes.
_____ books we borrowed have pictures.

23. En general. Los cuentos pueden hacernos reír.
_____ Stories can make us laugh.

24. En concreto. Los cuentos de esta revista son divertidos.
_____ stories in this magazine are funny.

25. En general. Los juegos pueden enseñarnos habilidades.
_____ Games can teach us skills.

26. En concreto. Los juegos que me enseñaste son divertidos.
_____ games you showed me are fun.

27. En general. Los juguetes pueden ser de madera.
_____ Toys can be made of wood.

28. En concreto. Los juguetes de este estante son de madera.
_____ toys on this shelf are wooden.

29. En general. Las bolsas pueden tener asas.
_____ Bags can have handles.

30. En concreto. Las bolsas que están junto a esta silla están vacías.
_____ bags beside this chair are empty.

31. En general. Las tazas pueden ser de vidrio.
_____ Cups can be made of glass.

32. En concreto. Las tazas que lavamos están limpias.
_____ cups we washed are clean.

33. En general. Las mantas nos mantienen calientes.
_____ Blankets keep us warm.

34. En concreto. Las mantas de esta cama son suaves.
_____ blankets on this bed are soft.

35. En general. Los calcetines protegen nuestros pies.
_____ Socks protect our feet.

36. En concreto. Los calcetines de este cajón son azules.
_____ socks in this drawer are blue.

37. En general. Los sombreros pueden protegernos del sol.
_____ Hats can protect us from the sun.

38. En concreto. Los sombreros de este gancho están mojados.
_____ hats on this hook are wet.

39. En general. Los zapatos pueden tener cordones.
_____ Shoes can have laces.

40. En concreto. Los zapatos que limpiaste parecen nuevos.
_____ shoes you cleaned look new.

Soluciones

- → indica que la frase no lleva artículo. Lee la frase sin ese signo.

01. **-** → Dogs can be noisy.
02. **The** dogs next door are noisy.
03. **-** → Cats can climb trees.
04. **The** cats in this photo are black.
05. **-** → Birds build nests.
06. **The** birds on our roof are singing.
07. **-** → Rabbits like grass.
08. **The** rabbits in this photo are white.
09. **-** → Horses need space.
10. **The** horses in this field are brown.
11. **-** → Flowers can smell sweet.
12. **The** flowers you gave me smell sweet.
13. **-** → Trees provide shade.
14. **The** trees outside our window are tall.
15. **-** → Apples can be green.
16. **The** apples you bought are green.
17. **-** → Pears can taste sweet.
18. **The** pears on this tray are ripe.
19. **-** → Grapes grow in bunches.
20. **The** grapes in my bowl are seedless.
21. **-** → Books can have pictures.
22. **The** books we borrowed have pictures.
23. **-** → Stories can make us laugh.
24. **The** stories in this magazine are funny.
25. **-** → Games can teach us skills.
26. **The** games you showed me are fun.
27. **-** → Toys can be made of wood.
28. **The** toys on this shelf are wooden.
29. **-** → Bags can have handles.
30. **The** bags beside this chair are empty.
31. **-** → Cups can be made of glass.
32. **The** cups we washed are clean.
33. **-** → Blankets keep us warm.
34. **The** blankets on this bed are soft.
35. **-** → Socks protect our feet.
36. **The** socks in this drawer are blue.
37. **-** → Hats can protect us from the sun.
38. **The** hats on this hook are wet.
39. **-** → Shoes can have laces.
40. **The** shoes you cleaned look new.