Artículos: usos generales y concretos

Repaso: clase, ejemplo o referencia concreta

A/an = un/una; the = el/la/los/las. Singular: forma de uno; plural: forma de varios. Usa a ante sonido consonante y an ante sonido vocal; la ayuda indica el sonido. Escribe - si no hace falta artículo: el signo no se lee en la frase. Sin artículo para clases en plural e ideas generales. A/an para un ejemplo sin identificar; the si sabemos cuál. En «modelo singular», usa the para toda una clase; algunas frases también admiten a/an, pero practicamos the. La ayuda indica el sonido para a/an.

Ejemplo resuelto

____ hats in this window are red.
The hats in this window are red.
Los sombreros de este escaparate son rojos.

Completa el artículo según el contexto; escribe - si no hace falta.

01. En concreto. Los sombreros de este escaparate son rojos.
_____ hats in this window are red.
02. En concreto. Usa la herramienta que dejé aquí.
Use _____ tool I left here.
03. En general. La amabilidad puede hacer feliz a la gente.
_____ Kindness can make people happy.
04. Ejemplo. Vocal. Leo compró un atlas antiguo.
Leo bought _____ old atlas.
05. En general. La paciencia nos ayuda a aprender.
_____ Patience helps us learn.
06. Tipo: modelo singular. La máquina de vapor usa vapor para obtener energía.
_____ steam engine uses steam for power.
07. En general. Juego al ajedrez con mi hermano.
I play _____ chess with my brother.
08. Ejemplo. Consonante. Leo quiere una bicicleta nueva.
Leo wants _____ new bicycle.
09. En concreto. Las barcas de este puerto son pequeñas.
_____ boats in this harbor are small.
10. En general. Los canguros son mamíferos.
_____ Kangaroos are mammals.
11. En concreto. El pájaro de nuestra foto tiene el pico largo.
_____ bird in our photo has a long beak.
12. En general. A Tom le gusta nadar.
Tom enjoys _____ swimming.
13. Ejemplo. Vocal. Mia comió una naranja.
Mia ate _____ orange.
14. En general. Los monos son mamíferos.
_____ Monkeys are mammals.
15. Ejemplo. Consonante. Tom necesita una herramienta útil.
Tom needs _____ useful tool.
16. Ejemplo. Vocal. Vi un pájaro enorme.
I saw _____ enormous bird.
17. Tipo: modelo singular. La cebra tiene rayas.
_____ zebra has stripes.
18. En concreto. Las cajas que están junto a nuestra puerta están vacías.
_____ boxes beside our door are empty.
19. Tipo: modelo singular. La lavadora puede limpiar la ropa.
_____ washing machine can clean clothes.
20. Ejemplo. Vocal. Encontramos una caja vacía.
We found _____ empty box.

Repaso: clase, ejemplo o referencia concreta

Completa el artículo según el contexto; escribe - si no hace falta.

21. En concreto. El estuche que me prestaste es azul.
_____ pencil case you lent me is blue.

22. En general. El valor puede ayudarnos a afrontar dificultades.
_____ Courage can help us face difficulties.

23. Tipo: modelo singular. El oso polar es un mamífero.
_____ polar bear is a mammal.

24. En general. A Mia le gusta dibujar.
Mia enjoys _____ drawing.

25. Ejemplo. Vocal. Ana necesita un paraguas.
Ana needs _____ umbrella.

26. En general. Los leones tienen pelo.
_____ Lions have fur.

27. Ejemplo. Consonante. Mia compró un sombrero rojo.
Mia bought _____ red hat.

28. En general. Ana juega al tenis los sábados.
Ana plays _____ tennis on Saturdays.

29. Tipo: modelo singular. El canguro lleva a sus crías en una bolsa.
_____ kangaroo carries its young in a pouch.

30. En concreto. Cierra el paraguas que te presté.
Close _____ umbrella I lent you.

31. En concreto. El atlas de esta mesa es antiguo.
_____ atlas on this table is old.

32. En general. Los patos pueden nadar.
_____ Ducks can swim.

33. En general. La imaginación nos ayuda a crear cuentos.
_____ Imagination helps us create stories.

34. En general. La honradez crea confianza.
_____ Honesty builds trust.

35. En general. Leo juega al fútbol después del colegio.
Leo plays _____ soccer after school.

36. Ejemplo. Consonante. Ana dibujó una barca pequeña.
Ana drew _____ small boat.

37. En concreto. Lava las naranjas que compré hoy.
Wash _____ oranges I bought today.

38. Ejemplo. Consonante. Encontré un estuche.
I found _____ pencil case.

39. En concreto. Arregla la bicicleta que traje ayer.
Repair _____ bicycle I brought yesterday.

40. En general. Las cebras comen hierba.
_____ Zebras eat grass.

Soluciones

- → indica que la frase no lleva artículo. Lee la frase sin ese signo.

01. **The** hats in this window are red.
02. Use **the** tool I left here.
03. **-** → Kindness can make people happy.
04. Leo bought **an** old atlas.
05. **-** → Patience helps us learn.
06. **The** steam engine uses steam for power.
07. **-** → I play chess with my brother.
08. Leo wants **a** new bicycle.
09. **The** boats in this harbor are small.
10. **-** → Kangaroos are mammals.
11. **The** bird in our photo has a long beak.
12. **-** → Tom enjoys swimming.
13. Mia ate **an** orange.
14. **-** → Monkeys are mammals.
15. Tom needs **a** useful tool.
16. I saw **an** enormous bird.
17. **The** zebra has stripes.
18. **The** boxes beside our door are empty.
19. **The** washing machine can clean clothes.
20. We found **an** empty box.
21. **The** pencil case you lent me is blue.
22. **-** → Courage can help us face difficulties.
23. **The** polar bear is a mammal.
24. **-** → Mia enjoys drawing.
25. Ana needs **an** umbrella.
26. **-** → Lions have fur.
27. Mia bought **a** red hat.
28. **-** → Ana plays tennis on Saturdays.
29. **The** kangaroo carries its young in a pouch.
30. Close **the** umbrella I lent you.
31. **The** atlas on this table is old.
32. **-** → Ducks can swim.
33. **-** → Imagination helps us create stories.
34. **-** → Honesty builds trust.
35. **-** → Leo plays soccer after school.
36. Ana drew **a** small boat.
37. Wash **the** oranges I bought today.
38. I found **a** pencil case.
39. Repair **the** bicycle I brought yesterday.
40. **-** → Zebras eat grass.