# Finalidad: to, in order to, so as to, so that

## Usa to + verbo para expresar el propósito de una acción

Cuando la persona que realiza la acción también lleva a cabo el propósito, lo habitual es usar **to + infinitivo**: I went to the store to buy milk. Aquí to significa «para».

**Ejemplo resuelto**

I went to the store **to** buy milk.

**Completa todos los huecos con to. Después del hueco aparece un verbo en infinitivo.**

**01.** Me levanté pronto para preparar el desayuno.
I got up early _____ prepare breakfast.

**02.** Dejé lista la mesa para que todo estuviera preparado.
I set the table _____ have everything ready.

**03.** Llamé a la clínica para pedir cita.
I called the clinic _____ make an appointment.

**04.** Escribí un correo para confirmar la hora.
I wrote an email _____ confirm the time.

**05.** Abrimos las ventanas para que entrara aire fresco.
We opened the windows _____ let in some fresh air.

**06.** Encendimos el ventilador para refrescar la habitación.
We turned on the fan _____ cool the room.

**07.** Maya fue a la biblioteca para devolver unos libros.
Maya went to the library _____ return some books.

**08.** Maya pidió una mesa tranquila para estudiar.
Maya asked for a quiet table _____ study.

**09.** Guardé el recibo para comprobar el importe.
I kept the receipt _____ check the amount.

**10.** Hice una foto para recordar el número de modelo.
I took a photo _____ remember the model number.

**11.** Sam tomó la calle lateral para evitar las obras.
Sam took the side street _____ avoid the roadworks.

**12.** Sam salió antes para no llegar tarde.
Sam left earlier _____ arrive on time.

**13.** Nos sentamos cerca de la puerta para salir fácilmente.
We sat near the door _____ leave easily.

**14.** Nos llevamos una chaqueta para estar cómodos fuera.
We brought a jacket _____ feel comfortable outside.

**15.** Leo puso una alarma para despertarse a las seis.
Leo set an alarm _____ wake up at six.

**16.** Leo preparó la mochila por la noche para ahorrar tiempo por la mañana.
Leo packed his backpack at night _____ save time in the morning.

**17.** Cerré la puerta para que no entrara el ruido.
I closed the door _____ keep the noise out.

**18.** Me puse los auriculares para concentrarme.
I put on my headphones _____ concentrate.

**19.** Nora consultó el mapa para encontrar el sendero.
Nora checked the map _____ find the trail.

**20.** Nora preguntó a una guardabosques para asegurarse de la ruta.
Nora asked a park ranger _____ check the route.

## To + infinitivo: finalidad básica

**Continúa. Completa únicamente el hueco en inglés.**

**21.** Fuimos al mercado para comprar fruta fresca.
We went to the market _____ buy fresh fruit.

**22.** Llevamos bolsas reutilizables para llevar la compra.
We brought reusable bags _____ carry the groceries.

**23.** La profesora escribió los pasos para explicar la actividad.
The teacher wrote down the steps _____ explain the activity.

**24.** Los alumnos trabajaron en parejas para practicar el diálogo.
The students worked in pairs _____ practice the dialogue.

**25.** Puse el teléfono a cargar para usarlo más tarde.
I plugged in my phone _____ use it later.

**26.** Guardé el archivo en una carpeta para encontrarlo enseguida.
I saved the file in a folder _____ find it quickly.

**27.** Ella fue a la tienda para cambiar una camisa.
Ella went to the store _____ exchange a shirt.

**28.** Llevó el recibo para demostrar cuándo la había comprado.
She brought the receipt _____ show when she had bought it.

**29.** El equipo se reunió para organizar el evento.
The team met _____ organize the event.

**30.** Revisamos la lista para comprobar que no faltaba nada.
We checked the list _____ make sure nothing was missing.

**31.** Puse una nota en la puerta para avisar a los vecinos.
I put a note on the door _____ let the neighbors know.

**32.** Les dejé mi número para facilitar que pudieran ponerse en contacto conmigo.
I left them my number _____ make it easier for them to contact me.

**33.** Tomamos un taxi para llegar al aeropuerto a tiempo.
We took a taxi _____ get to the airport on time.

**34.** Salimos con antelación para evitar la hora punta.
We left early _____ avoid rush hour.

**35.** Mia bajó la música para escuchar el mensaje.
Mia turned down the music _____ hear the message.

**36.** Reprodujo el mensaje otra vez para entenderlo bien.
She played the message again _____ understand it clearly.

**37.** Pusimos etiquetas en las cajas para identificar su contenido.
We put labels on the boxes _____ identify what was inside.

**38.** Apilamos las cajas por habitación para hacer la mudanza más fácil.
We stacked the boxes by room _____ make the move easier.

**39.** Llevé una botella de agua para beber durante el paseo.
I brought a bottle of water _____ drink during the walk.

**40.** Elegimos un camino con sombra para descansar del sol.
We chose a shaded path _____ get out of the sun.

## Soluciones

Frases completas. La expresión que completa el hueco aparece en negrita.

**01.** I got up early **to** prepare breakfast.
**02.** I set the table **to** have everything ready.
**03.** I called the clinic **to** make an appointment.
**04.** I wrote an email **to** confirm the time.
**05.** We opened the windows **to** let in some fresh air.
**06.** We turned on the fan **to** cool the room.
**07.** Maya went to the library **to** return some books.
**08.** Maya asked for a quiet table **to** study.
**09.** I kept the receipt **to** check the amount.
**10.** I took a photo **to** remember the model number.
**11.** Sam took the side street **to** avoid the roadworks.
**12.** Sam left earlier **to** arrive on time.
**13.** We sat near the door **to** leave easily.
**14.** We brought a jacket **to** feel comfortable outside.
**15.** Leo set an alarm **to** wake up at six.
**16.** Leo packed his backpack at night **to** save time in the morning.
**17.** I closed the door **to** keep the noise out.
**18.** I put on my headphones **to** concentrate.
**19.** Nora checked the map **to** find the trail.
**20.** Nora asked a park ranger **to** check the route.
**21.** We went to the market **to** buy fresh fruit.
**22.** We brought reusable bags **to** carry the groceries.
**23.** The teacher wrote down the steps **to** explain the activity.
**24.** The students worked in pairs **to** practice the dialogue.
**25.** I plugged in my phone **to** use it later.
**26.** I saved the file in a folder **to** find it quickly.
**27.** Ella went to the store **to** exchange a shirt.
**28.** She brought the receipt **to** show when she had bought it.
**29.** The team met **to** organize the event.
**30.** We checked the list **to** make sure nothing was missing.
**31.** I put a note on the door **to** let the neighbors know.
**32.** I left them my number **to** make it easier for them to contact me.
**33.** We took a taxi **to** get to the airport on time.
**34.** We left early **to** avoid rush hour.
**35.** Mia turned down the music **to** hear the message.
**36.** She played the message again **to** understand it clearly.
**37.** We put labels on the boxes **to** identify what was inside.
**38.** We stacked the boxes by room **to** make the move easier.
**39.** I brought a bottle of water **to** drink during the walk.
**40.** We chose a shaded path **to** get out of the sun.