# Fronting y organización de la información

Hacer **fronting** es poner una parte de la oración al principio para destacarla o unirla a lo anterior. Con un objeto, solemos mantener el orden normal. Con un lugar, a veces ponemos primero el verbo y después el nombre: On the shelf stood a lamp (En la estantería había una lámpara).

**Examples / Ejemplos**

On the shelf stood a lamp. / That book, I really like. / What they decided, nobody knows. / En la estantería había una lámpara. / Ese libro sí que me gusta. / Nadie sabe qué decidieron.

**Rewrite each sentence as instructed. Keep its original meaning and use the stated information pattern.**

Reescribe cada oración según la consigna. Conserva el significado y usa la estructura informativa indicada.

**01.** Coloca el objeto al principio y conserva el orden sujeto-verbo: «Maya le gusta mucho este libro.»
Front the object and keep normal subject-verb order: "Maya really likes this book."

**02.** Coloca el complemento adverbial al principio, sin inversión: «Maya llegó al estudio antes del amanecer.»
Front the adverbial phrase without inversion: "Maya arrived at the studio before sunrise."

**03.** Coloca el objeto al principio y conserva el orden sujeto-verbo: «Maya no puede entender esa decisión.»
Front the object and keep normal subject-verb order: "Maya cannot understand that decision."

**04.** Coloca el complemento adverbial al principio, sin inversión: «Maya comprobó las cifras después de la reunión.»
Front the adverbial phrase without inversion: "Maya checked the figures after the meeting."

**05.** Coloca el objeto al principio y conserva el orden sujeto-verbo: «Maya revisó con atención la propuesta final.»
Front the object and keep normal subject-verb order: "Maya reviewed carefully the final proposal."

**06.** Coloca el complemento adverbial al principio, sin inversión: «Maya trabajó en silencio durante una hora.»
Front the adverbial phrase without inversion: "Maya worked in silence for an hour."

**07.** Coloca el objeto al principio y conserva el orden sujeto-verbo: «Maya lo enviará a todo el mundo el nuevo horario.»
Front the object and keep normal subject-verb order: "Maya will email it to everyone the new timetable."

**08.** Coloca el complemento adverbial al principio, sin inversión: «Maya volvió a la oficina el lunes.»
Front the adverbial phrase without inversion: "Maya returned to the office on Monday."

**09.** Coloca el objeto al principio y conserva el orden sujeto-verbo: «Maya debería leer con atención las instrucciones de seguridad.»
Front the object and keep normal subject-verb order: "Maya should read carefully the safety instructions."

**10.** Coloca el complemento adverbial al principio, sin inversión: «Maya respondió la pregunta sin dudarlo.»
Front the adverbial phrase without inversion: "Maya answered the question without hesitation."

**11.** Adelanta el lugar e invierte con un sujeto nominal: «Los niños corrieron a través del campo.»
Front the place phrase and invert with the full noun: "The children ran across the field."

**12.** Adelanta el lugar e invierte con un sujeto nominal: «Un zorro joven corrió a través del campo.»
Front the place phrase and invert with the full noun: "A young fox ran across the field."

**13.** Adelanta el lugar e invierte con un sujeto nominal: «Los dos perros corrieron a través del campo.»
Front the place phrase and invert with the full noun: "The two dogs ran across the field."

**14.** Adelanta el lugar e invierte con un sujeto nominal: «Un trabajador agrícola corrió a través del campo.»
Front the place phrase and invert with the full noun: "A farm worker ran across the field."

**15.** Adelanta el lugar e invierte con un sujeto nominal: «El equipo visitante corrió a través del campo.»
Front the place phrase and invert with the full noun: "The visiting team ran across the field."

**16.** Adelanta el lugar e invierte con un sujeto nominal: «Un ciervo corrió a través del campo.»
Front the place phrase and invert with the full noun: "A deer ran across the field."

**17.** Adelanta el lugar e invierte con un sujeto nominal: «Los jugadores corrieron a través del campo.»
Front the place phrase and invert with the full noun: "The players ran across the field."

**18.** Adelanta el lugar e invierte con un sujeto nominal: «Un pequeño grupo de corredores corrió a través del campo.»
Front the place phrase and invert with the full noun: "A small group of runners ran across the field."

**19.** Adelanta el lugar e invierte con un sujeto nominal: «Las ovejas corrieron a través del campo.»
Front the place phrase and invert with the full noun: "The sheep ran across the field."

**20.** Adelanta el lugar e invierte con un sujeto nominal: «Un chico con una chaqueta roja corrió a través del campo.»
Front the place phrase and invert with the full noun: "A boy in a red jacket ran across the field."

**Continue / Continúa**

**21.** Coloca la cláusula con wh al principio: «Nadie recuerda qué quiso decir el ponente.»
Front the embedded wh-clause: "Nobody remembers what the speaker meant."

**22.** Coloca la cláusula con wh al principio: «No puedo explicar qué quiso decir el ponente.»
Front the embedded wh-clause: "I cannot explain what the speaker meant."

**23.** Coloca la cláusula con wh al principio: «Hemos olvidado qué quiso decir el ponente.»
Front the embedded wh-clause: "We have forgotten what the speaker meant."

**24.** Coloca la cláusula con wh al principio: «Nadie nos dijo qué quiso decir el ponente.»
Front the embedded wh-clause: "No one told us what the speaker meant."

**25.** Coloca la cláusula con wh al principio: «El informe no menciona qué quiso decir el ponente.»
Front the embedded wh-clause: "The report does not mention what the speaker meant."

**26.** Coloca la cláusula con wh al principio: «Nadie recuerda qué vieron los niños.»
Front the embedded wh-clause: "Nobody remembers what the children saw."

**27.** Coloca la cláusula con wh al principio: «No puedo explicar qué vieron los niños.»
Front the embedded wh-clause: "I cannot explain what the children saw."

**28.** Coloca la cláusula con wh al principio: «Hemos olvidado qué vieron los niños.»
Front the embedded wh-clause: "We have forgotten what the children saw."

**29.** Coloca la cláusula con wh al principio: «Nadie nos dijo qué vieron los niños.»
Front the embedded wh-clause: "No one told us what the children saw."

**30.** Coloca la cláusula con wh al principio: «El informe no menciona qué vieron los niños.»
Front the embedded wh-clause: "The report does not mention what the children saw."

**31.** Reformula para presentar el tema con «En cuanto a»: «Aún necesita aprobación»
Rewrite to introduce the topic with "As for the rehearsal schedule": "It still needs approval."

**32.** Reformula para presentar el tema con «Con respecto a»: «Aún necesita aprobación»
Rewrite to introduce the topic with "Regarding the rehearsal schedule": "It still needs approval."

**33.** Reformula para presentar el tema con «En cuanto a»: «Debe confirmarse hoy»
Rewrite to introduce the topic with "As for the catering order": "It must be confirmed today."

**34.** Reformula para presentar el tema con «Con respecto a»: «Debe confirmarse hoy»
Rewrite to introduce the topic with "Regarding the catering order": "It must be confirmed today."

**35.** Reformula para presentar el tema con «En cuanto a»: «Sigue cerrada»
Rewrite to introduce the topic with "As for the visitor entrance": "It remains closed."

**36.** Reformula para presentar el tema con «Con respecto a»: «Sigue cerrada»
Rewrite to introduce the topic with "Regarding the visitor entrance": "It remains closed."

**37.** Reformula para presentar el tema con «En cuanto a»: «Pueden tardar un día más»
Rewrite to introduce the topic with "As for the repairs": "They may take another day."

**38.** Reformula para presentar el tema con «Con respecto a»: «Pueden tardar un día más»
Rewrite to introduce the topic with "Regarding the repairs": "They may take another day."

**39.** Reformula para presentar el tema con «En cuanto a»: «Hay que entregarlo antes del mediodía»
Rewrite to introduce the topic with "As for the final report": "It is due before noon."

**40.** Reformula para presentar el tema con «Con respecto a»: «Hay que entregarlo antes del mediodía»
Rewrite to introduce the topic with "Regarding the final report": "It is due before noon."

## Answer key / Soluciones

Model answers. The fronted phrase or structure is shown in bold. / Respuestas modelo. La expresión o estructura adelantada aparece en negrita.

**01. This book,** Maya really likes.

**02. Before sunrise,** Maya arrived at the studio.

**03. That decision,** Maya cannot understand.

**04. After the meeting,** Maya checked the figures.

**05. The final proposal,** Maya reviewed carefully.

**06. In silence,** Maya worked for an hour.

**07. The new timetable,** Maya will email it to everyone.

**08. On Monday,** Maya returned to the office.

**09. The safety instructions,** Maya should read carefully.

**10. Without hesitation,** Maya answered the question.

**11. Across the field ran** the children.

**12. Across the field ran** a young fox.

**13. Across the field ran** the two dogs.

**14. Across the field ran** a farm worker.

**15. Across the field ran** the visiting team.

**16. Across the field ran** a deer.

**17. Across the field ran** the players.

**18. Across the field ran** a small group of runners.

**19. Across the field ran** the sheep.

**20. Across the field ran** a boy in a red jacket.

**21. What the speaker meant,** nobody remembers.

**22. What the speaker meant,** i cannot explain.

**23. What the speaker meant,** we have forgotten.

**24. What the speaker meant,** no one told us.

**25. What the speaker meant,** the report does not mention.

**26. What the children saw,** nobody remembers.

**27. What the children saw,** i cannot explain.

**28. What the children saw,** we have forgotten.

**29. What the children saw,** no one told us.

**30. What the children saw,** the report does not mention.

**31. As for the rehearsal schedule**, it still needs approval.

**32. Regarding the rehearsal schedule**, it still needs approval.

**33. As for the catering order**, it must be confirmed today.

**34. Regarding the catering order**, it must be confirmed today.

**35. As for the visitor entrance**, it remains closed.

**36. Regarding the visitor entrance**, it remains closed.

**37. As for the repairs**, they may take another day.

**38. Regarding the repairs**, they may take another day.

**39. As for the final report**, it is due before noon.

**40. Regarding the final report**, it is due before noon.