Elipsis y sustitución

En inglés, a veces quitamos palabras que ya se entienden. También usamos palabras cortas para no repetir. Por ejemplo, so puede significar «sí», one puede sustituir un nombre y to puede evitar repetir un verbo.

Ejemplos resueltos / Worked examples

I can swim, and so can Ava. (Sé nadar y Ava también.) / Will Leo come? I think so. (¿Vendrá Leo? Creo que sí.) / Do you have a blue pen? I have one. (¿Tienes un bolígrafo azul? Tengo uno.) / She wanted to leave, but could not. (Quería irse, pero no pudo.)

Complete or rewrite each sentence as instructed. Use a short form when it avoids repeating words.

Completa o reescribe según la consigna. Usa una forma corta para no repetir palabras.

01. Ava sabe nadar y Noah también.
Complete with the matching auxiliary: Ava can swim, and Noah ___ too.

02. Mia no llegará pronto; Leo tampoco.
Complete with the matching auxiliary: Mia will not arrive early; neither ___ Leo.

03. Ella ha terminado el informe. Completa: «Lucas también».
Complete with the matching auxiliary: Ella has finished the report. Complete: “So ___ Lucas.”

04. Sofía no está preparada; Owen tampoco.
Complete with the matching auxiliary: Sofía is not ready; nor ___ Owen.

05. Grace entiende la regla y Ethan también.
Complete with the matching auxiliary: Grace understands the rule, and so ___ Ethan.

06. Nora no debería ayudar con el trabajo. Completa: «Jack tampoco».
Complete with the matching auxiliary: Nora should not help with the work. Complete: “Neither ___ Jack.”

07. Lily quizá venga a la excursión. Oscar también.
Complete with the matching auxiliary: Lily might join the trip. Oscar ___ as well.

08. Emma no estaba en casa. Finn tampoco.
Complete with the matching auxiliary: Emma was not at home. Finn ___, either.

09. Completa la respuesta: «Ruby podía ver el cartel. Adam también».
Complete with the matching auxiliary: Complete the echo: “Ruby could see the sign. So ___ Adam.”

10. Completa la respuesta: «Maya no participaría. Liam tampoco».
Complete with the matching auxiliary: Complete the echo: “Maya would not take part. Liam ___, either.”

11. Ava disfruta haciendo senderismo y Noah también.
Complete with do, does or did. Ava enjoys hiking, and Noah ___ too.

12. Ava disfruta haciendo senderismo. Noah también.
Complete with do, does or did. Ava enjoys hiking. Noah ___ as well.

13. Ava disfruta haciendo senderismo y Noah también.
Complete with do, does or did. Ava enjoys hiking, and so ___ Noah.

14. Usa el auxiliar para no repetir la acción: Ava disfruta haciendo senderismo y Noah también.
Complete with do, does or did. Use do/does/did to avoid repeating the action: Ava enjoys hiking, and Noah ___ too.

15. Completa la respuesta: «Ava disfruta haciendo senderismo». «Noah también».
Complete with do, does or did. Complete the short reply: “Ava enjoys hiking.” “So ___ Noah.”

16. Mia juega al ajedrez y Leo también.
Complete with do, does or did. Mia plays chess, and Leo ___ too.

17. Mia juega al ajedrez. Leo también.
Complete with do, does or did. Mia plays chess. Leo ___ as well.

18. Mia juega al ajedrez y Leo también.
Complete with do, does or did. Mia plays chess, and so ___ Leo.

19. Usa el auxiliar para no repetir la acción: Mia juega al ajedrez y Leo también.
Complete with do, does or did. Use do/does/did to avoid repeating the action: Mia plays chess, and Leo ___ too.

20. Completa la respuesta: «Mia juega al ajedrez». «Leo también».
Complete with do, does or did. Complete the short reply: “Mia plays chess.” “So ___ Leo.”

Continue / Continúa

21. La reunión es a las seis. ¿Vendrá Ava? «Creo que sí.»
Complete the reply with so or not. The expected answer is yes: “The meeting is at six. Is Ava coming?” “I think ___.”

22. La reunión es a las seis. ¿Llamará Leo? «Espero que no.»
Complete the reply with so or not. The expected answer is no: “The meeting is at six. Will Leo call?” “I hope ___.”

23. La reunión es a las seis. ¿Ha terminado Mia? «Supongo que sí.»
Complete the reply with so or not. The expected answer is yes: “The meeting is at six. Has Mia finished?” “I suppose ___.”

24. La reunión es a las seis. ¿Recibió Noah el mensaje? «Supongo que no.»
Complete the reply with so or not. The expected answer is no: “The meeting is at six. Did Noah get the message?” “I guess ___.”

25. La reunión es a las seis. ¿Están encendidas las luces? «Creo que sí.»
Complete the reply with so or not. The expected answer is yes: “The meeting is at six. Are the lights on?” “I believe ___.”

26. La reunión es a las seis. ¿Estará abierta la tienda? «Espero que sí.»
Complete the reply with so or not. The expected answer is yes: “The meeting is at six. Will the shop be open?” “I hope ___.”

27. La reunión es a las seis. ¿Está aquí el paquete? «Creo que no.»
Complete the reply with so or not. The expected answer is no: “The meeting is at six. Is the parcel here?” “I think ___.”

28. La reunión es a las seis. ¿Puede venir Ella? «Espero que sí.»
Complete the reply with so or not. The expected answer is yes: “The meeting is at six. Can Ella join us?” “I expect ___.”

29. La reunión es a las seis. ¿Ha llegado el autobús? «Creo que no.»
Complete the reply with so or not. The expected answer is no: “The meeting is at six. Has the bus arrived?” “I think ___.”

30. La reunión es a las seis. ¿Lloverá? «Supongo que no.»
Complete the reply with so or not. The expected answer is no: “The meeting is at six. Will it rain?” “I suppose ___.”

31. Quería visitar el museo, pero estaba sin fuerzas. Aun así, quería hacerlo.
Complete with “to” to avoid repeating the verb: “Ava wanted to visit the museum, but was too tired. Still, Ava wanted ___.”

32. Le pedí a Ava que llevara la caja, pero se negó.
Complete with “to” to avoid repeating the verb: “I asked Ava to carry the box, but Ava refused ___.”

33. Ava puede usar mi bicicleta si quiere.
Complete with “to” to avoid repeating the verb: “Ava can borrow my bike if Ava wants ___.”

34. Ava pensaba llamar al guía, pero se le olvidó.
Complete with “to” to avoid repeating the verb: “Ava planned to call the guide, but forgot ___.”

35. Ava pensó en llamar, pero decidió que no.
Complete with “to” to avoid repeating the verb: “Ava considered calling, but chose not ___.”

36. Ava esperaba ver el espectáculo, pero no pudo.
Complete with “to” to avoid repeating the verb: “Ava hoped to see the show, but was unable ___.”

37. Ava quería entrar en la habitación, pero decidió que no.
Complete with “to” to avoid repeating the verb: “Ava wanted to enter the room, but decided not ___.”

38. A Ava le gustaría quedarse, pero no puede.
Complete with “to” to avoid repeating the verb: “Ava would like to stay, but is not able ___.”

39. No tienes que venir si Ava no quiere.
Complete with “to” to avoid repeating the verb: “You do not have to come unless Ava wants ___.”

40. Ava intentó abrir la ventana, pero no pudo.
Complete with “to” to avoid repeating the verb: “Ava tried to open the window, but was unable ___.”

Answer key / Soluciones

Model answers. The words that complete or replace the repeated idea are in bold. / Respuestas modelo. Las palabras que completan o sustituyen la idea repetida están en negrita.

01. can

02. will

03. has

04. is

05. does

06. should

07. might

08. was not

09. could

10. would not

11. does

12. does

13. does

14. does

15. does

16. does

17. does

18. does

19. does

20. does

21. so

22. not

23. so

24. not

25. so

26. so

27. not

28. so

29. not

30. not

31. to

32. to

33. to

34. to

35. to

36. to

37. to

38. to

39. to

40. to