Elipsis y sustitución

En inglés, a veces quitamos palabras que ya se entienden. También usamos palabras cortas para no repetir. Por ejemplo, so puede significar «sí», one puede sustituir un nombre y to puede evitar repetir un verbo.

Ejemplos resueltos / Worked examples

I can swim, and so can Ava. (Sé nadar y Ava también.) / Will Leo come? I think so. (¿Vendrá Leo? Creo que sí.) / Do you have a blue pen? I have one. (¿Tienes un bolígrafo azul? Tengo uno.) / She wanted to leave, but could not. (Quería irse, pero no pudo.)

Complete or rewrite each sentence as instructed. Use a short form when it avoids repeating words.

Completa o reescribe según la consigna. Usa una forma corta para no repetir palabras.

01. Ava no está preparada; Noah tampoco.
Complete with the matching auxiliary: Ava is not ready; nor ___ Noah.

02. Mia entiende la regla y Leo también.
Complete with the matching auxiliary: Mia understands the rule, and so ___ Leo.

03. Ella no debería ayudar con el trabajo. Completa: «Lucas tampoco».
Complete with the matching auxiliary: Ella should not help with the work. Complete: “Neither ___ Lucas.”

04. Sofía quizá venga a la excursión. Owen también.
Complete with the matching auxiliary: Sofía might join the trip. Owen ___ as well.

05. Grace no estaba en casa. Ethan tampoco.
Complete with the matching auxiliary: Grace was not at home. Ethan ___, either.

06. Completa la respuesta: «Nora podía ver el cartel. Jack también».
Complete with the matching auxiliary: Complete the echo: “Nora could see the sign. So ___ Jack.”

07. Completa la respuesta: «Lily no participaría. Oscar tampoco».
Complete with the matching auxiliary: Complete the echo: “Lily would not take part. Oscar ___, either.”

08. Emma sabe nadar y Finn también.
Complete with the matching auxiliary: Emma can swim, and Finn ___ too.

09. Ruby no llegará pronto; Adam tampoco.
Complete with the matching auxiliary: Ruby will not arrive early; neither ___ Adam.

10. Maya ha terminado el informe. Completa: «Liam también».
Complete with the matching auxiliary: Maya has finished the report. Complete: “So ___ Liam.”

11. Lily coge el tren temprano y Oscar también.
Complete with do, does or did. Lily takes the early train, and Oscar ___ too.

12. Lily coge el tren temprano. Oscar también.
Complete with do, does or did. Lily takes the early train. Oscar ___ as well.

13. Lily coge el tren temprano y Oscar también.
Complete with do, does or did. Lily takes the early train, and so ___ Oscar.

14. Usa el auxiliar para no repetir la acción: Lily coge el tren temprano y Oscar también.
Complete with do, does or did. Use do/does/did to avoid repeating the action: Lily takes the early train, and Oscar ___ too.

15. Completa la respuesta: «Lily coge el tren temprano». «Oscar también».
Complete with do, does or did. Complete the short reply: “Lily takes the early train.” “So ___ Oscar.”

16. Emma visita el museo y Finn también.
Complete with do, does or did. Emma visits the museum, and Finn ___ too.

17. Emma visita el museo. Finn también.
Complete with do, does or did. Emma visits the museum. Finn ___ as well.

18. Emma visita el museo y Finn también.
Complete with do, does or did. Emma visits the museum, and so ___ Finn.

19. Usa el auxiliar para no repetir la acción: Emma visita el museo y Finn también.
Complete with do, does or did. Use do/does/did to avoid repeating the action: Emma visits the museum, and Finn ___ too.

20. Completa la respuesta: «Emma visita el museo». «Finn también».
Complete with do, does or did. Complete the short reply: “Emma visits the museum.” “So ___ Finn.”

Continue / Continúa

21. Las puertas siguen cerradas. ¿Vendrá Ava? «Creo que sí.»
Complete the reply with so or not. The expected answer is yes: “The doors are still closed. Is Ava coming?” “I think ___.”

22. Las puertas siguen cerradas. ¿Llamará Leo? «Espero que no.»
Complete the reply with so or not. The expected answer is no: “The doors are still closed. Will Leo call?” “I hope ___.”

23. Las puertas siguen cerradas. ¿Ha terminado Mia? «Supongo que sí.»
Complete the reply with so or not. The expected answer is yes: “The doors are still closed. Has Mia finished?” “I suppose ___.”

24. Las puertas siguen cerradas. ¿Recibió Noah el mensaje? «Supongo que no.»
Complete the reply with so or not. The expected answer is no: “The doors are still closed. Did Noah get the message?” “I guess ___.”

25. Las puertas siguen cerradas. ¿Están encendidas las luces? «Creo que sí.»
Complete the reply with so or not. The expected answer is yes: “The doors are still closed. Are the lights on?” “I believe ___.”

26. Las puertas siguen cerradas. ¿Estará abierta la tienda? «Espero que sí.»
Complete the reply with so or not. The expected answer is yes: “The doors are still closed. Will the shop be open?” “I hope ___.”

27. Las puertas siguen cerradas. ¿Está aquí el paquete? «Creo que no.»
Complete the reply with so or not. The expected answer is no: “The doors are still closed. Is the parcel here?” “I think ___.”

28. Las puertas siguen cerradas. ¿Puede venir Ella? «Espero que sí.»
Complete the reply with so or not. The expected answer is yes: “The doors are still closed. Can Ella join us?” “I expect ___.”

29. Las puertas siguen cerradas. ¿Ha llegado el autobús? «Creo que no.»
Complete the reply with so or not. The expected answer is no: “The doors are still closed. Has the bus arrived?” “I think ___.”

30. Las puertas siguen cerradas. ¿Lloverá? «Supongo que no.»
Complete the reply with so or not. The expected answer is no: “The doors are still closed. Will it rain?” “I suppose ___.”

31. Quería visitar el museo, pero estaba sin fuerzas. Aun así, quería hacerlo.
Complete with “to” to avoid repeating the verb: “Sofía wanted to visit the museum, but was too tired. Still, Sofía wanted ___.”

32. Le pedí a Sofía que llevara la caja, pero se negó.
Complete with “to” to avoid repeating the verb: “I asked Sofía to carry the box, but Sofía refused ___.”

33. Sofía puede usar mi bicicleta si quiere.
Complete with “to” to avoid repeating the verb: “Sofía can borrow my bike if Sofía wants ___.”

34. Sofía pensaba llamar al guía, pero se le olvidó.
Complete with “to” to avoid repeating the verb: “Sofía planned to call the guide, but forgot ___.”

35. Sofía pensó en llamar, pero decidió que no.
Complete with “to” to avoid repeating the verb: “Sofía considered calling, but chose not ___.”

36. Sofía esperaba ver el espectáculo, pero no pudo.
Complete with “to” to avoid repeating the verb: “Sofía hoped to see the show, but was unable ___.”

37. Sofía quería entrar en la habitación, pero decidió que no.
Complete with “to” to avoid repeating the verb: “Sofía wanted to enter the room, but decided not ___.”

38. A Sofía le gustaría quedarse, pero no puede.
Complete with “to” to avoid repeating the verb: “Sofía would like to stay, but is not able ___.”

39. No tienes que venir si Sofía no quiere.
Complete with “to” to avoid repeating the verb: “You do not have to come unless Sofía wants ___.”

40. Sofía intentó abrir la ventana, pero no pudo.
Complete with “to” to avoid repeating the verb: “Sofía tried to open the window, but was unable ___.”

Answer key / Soluciones

Model answers. The words that complete or replace the repeated idea are in bold. / Respuestas modelo. Las palabras que completan o sustituyen la idea repetida están en negrita.

01. is

02. does

03. should

04. might

05. was not

06. could

07. would not

08. can

09. will

10. has

11. does

12. does

13. does

14. does

15. does

16. does

17. does

18. does

19. does

20. does

21. so

22. not

23. so

24. not

25. so

26. so

27. not

28. so

29. not

30. not

31. to

32. to

33. to

34. to

35. to

36. to

37. to

38. to

39. to

40. to