Elipsis y sustitución

En inglés, a veces quitamos palabras que ya se entienden. También usamos palabras cortas para no repetir. Por ejemplo, so puede significar «sí», one puede sustituir un nombre y to puede evitar repetir un verbo.

Ejemplos resueltos / Worked examples

I can swim, and so can Ava. (Sé nadar y Ava también.) / Will Leo come? I think so. (¿Vendrá Leo? Creo que sí.) / Do you have a blue pen? I have one. (¿Tienes un bolígrafo azul? Tengo uno.) / She wanted to leave, but could not. (Quería irse, pero no pudo.)

Complete or rewrite each sentence as instructed. Use a short form when it avoids repeating words.

Completa o reescribe según la consigna. Usa una forma corta para no repetir palabras.

01. Ava entiende la regla y Noah también.
Complete with the matching auxiliary: Ava understands the rule, and so ___ Noah.

02. Mia no debería ayudar con el trabajo. Completa: «Leo tampoco».
Complete with the matching auxiliary: Mia should not help with the work. Complete: “Neither ___ Leo.”

03. Ella quizá venga a la excursión. Lucas también.
Complete with the matching auxiliary: Ella might join the trip. Lucas ___ as well.

04. Sofía no estaba en casa. Owen tampoco.
Complete with the matching auxiliary: Sofía was not at home. Owen ___, either.

05. Completa la respuesta: «Grace podía ver el cartel. Ethan también».
Complete with the matching auxiliary: Complete the echo: “Grace could see the sign. So ___ Ethan.”

06. Completa la respuesta: «Nora no participaría. Jack tampoco».
Complete with the matching auxiliary: Complete the echo: “Nora would not take part. Jack ___, either.”

07. Lily sabe nadar y Oscar también.
Complete with the matching auxiliary: Lily can swim, and Oscar ___ too.

08. Emma no llegará pronto; Finn tampoco.
Complete with the matching auxiliary: Emma will not arrive early; neither ___ Finn.

09. Ruby ha terminado el informe. Completa: «Adam también».
Complete with the matching auxiliary: Ruby has finished the report. Complete: “So ___ Adam.”

10. Maya no está preparada; Liam tampoco.
Complete with the matching auxiliary: Maya is not ready; nor ___ Liam.

11. Ruby vio documentales y Adam también.
Complete with do, does or did. Ruby watched documentaries, and Adam ___ too.

12. Ruby vio documentales. Adam también.
Complete with do, does or did. Ruby watched documentaries. Adam ___ as well.

13. Ruby vio documentales y Adam también.
Complete with do, does or did. Ruby watched documentaries, and so ___ Adam.

14. Usa el auxiliar para no repetir la acción: Ruby vio documentales y Adam también.
Complete with do, does or did. Use do/does/did to avoid repeating the action: Ruby watched documentaries, and Adam ___ too.

15. Completa la respuesta: «Ruby vio documentales». «Adam también».
Complete with do, does or did. Complete the short reply: “Ruby watched documentaries.” “So ___ Adam.”

16. Maya prepara la cena y Liam también.
Complete with do, does or did. Maya cooks dinner, and Liam ___ too.

17. Maya prepara la cena. Liam también.
Complete with do, does or did. Maya cooks dinner. Liam ___ as well.

18. Maya prepara la cena y Liam también.
Complete with do, does or did. Maya cooks dinner, and so ___ Liam.

19. Usa el auxiliar para no repetir la acción: Maya prepara la cena y Liam también.
Complete with do, does or did. Use do/does/did to avoid repeating the action: Maya cooks dinner, and Liam ___ too.

20. Completa la respuesta: «Maya prepara la cena». «Liam también».
Complete with do, does or did. Complete the short reply: “Maya cooks dinner.” “So ___ Liam.”

Continue / Continúa

21. El tren llegará pronto. ¿Vendrá Ava? «Creo que sí.»
Complete the reply with so or not. The expected answer is yes: “The train is due soon. Is Ava coming?” “I think ___.”

22. El tren llegará pronto. ¿Llamará Leo? «Espero que no.»
Complete the reply with so or not. The expected answer is no: “The train is due soon. Will Leo call?” “I hope ___.”

23. El tren llegará pronto. ¿Ha terminado Mia? «Supongo que sí.»
Complete the reply with so or not. The expected answer is yes: “The train is due soon. Has Mia finished?” “I suppose ___.”

24. El tren llegará pronto. ¿Recibió Noah el mensaje? «Supongo que no.»
Complete the reply with so or not. The expected answer is no: “The train is due soon. Did Noah get the message?” “I guess ___.”

25. El tren llegará pronto. ¿Están encendidas las luces? «Creo que sí.»
Complete the reply with so or not. The expected answer is yes: “The train is due soon. Are the lights on?” “I believe ___.”

26. El tren llegará pronto. ¿Estará abierta la tienda? «Espero que sí.»
Complete the reply with so or not. The expected answer is yes: “The train is due soon. Will the shop be open?” “I hope ___.”

27. El tren llegará pronto. ¿Está aquí el paquete? «Creo que no.»
Complete the reply with so or not. The expected answer is no: “The train is due soon. Is the parcel here?” “I think ___.”

28. El tren llegará pronto. ¿Puede venir Ella? «Espero que sí.»
Complete the reply with so or not. The expected answer is yes: “The train is due soon. Can Ella join us?” “I expect ___.”

29. El tren llegará pronto. ¿Ha llegado el autobús? «Creo que no.»
Complete the reply with so or not. The expected answer is no: “The train is due soon. Has the bus arrived?” “I think ___.”

30. El tren llegará pronto. ¿Lloverá? «Supongo que no.»
Complete the reply with so or not. The expected answer is no: “The train is due soon. Will it rain?” “I suppose ___.”

31. Quería visitar el museo, pero estaba sin fuerzas. Aun así, quería hacerlo.
Complete with “to” to avoid repeating the verb: “Grace wanted to visit the museum, but was too tired. Still, Grace wanted ___.”

32. Le pedí a Grace que llevara la caja, pero se negó.
Complete with “to” to avoid repeating the verb: “I asked Grace to carry the box, but Grace refused ___.”

33. Grace puede usar mi bicicleta si quiere.
Complete with “to” to avoid repeating the verb: “Grace can borrow my bike if Grace wants ___.”

34. Grace pensaba llamar al guía, pero se le olvidó.
Complete with “to” to avoid repeating the verb: “Grace planned to call the guide, but forgot ___.”

35. Grace pensó en llamar, pero decidió que no.
Complete with “to” to avoid repeating the verb: “Grace considered calling, but chose not ___.”

36. Grace esperaba ver el espectáculo, pero no pudo.
Complete with “to” to avoid repeating the verb: “Grace hoped to see the show, but was unable ___.”

37. Grace quería entrar en la habitación, pero decidió que no.
Complete with “to” to avoid repeating the verb: “Grace wanted to enter the room, but decided not ___.”

38. A Grace le gustaría quedarse, pero no puede.
Complete with “to” to avoid repeating the verb: “Grace would like to stay, but is not able ___.”

39. No tienes que venir si Grace no quiere.
Complete with “to” to avoid repeating the verb: “You do not have to come unless Grace wants ___.”

40. Grace intentó abrir la ventana, pero no pudo.
Complete with “to” to avoid repeating the verb: “Grace tried to open the window, but was unable ___.”

Answer key / Soluciones

Model answers. The words that complete or replace the repeated idea are in bold. / Respuestas modelo. Las palabras que completan o sustituyen la idea repetida están en negrita.

01. does

02. should

03. might

04. was not

05. could

06. would not

07. can

08. will

09. has

10. is

11. did

12. did

13. did

14. did

15. did

16. does

17. does

18. does

19. does

20. does

21. so

22. not

23. so

24. not

25. so

26. so

27. not

28. so

29. not

30. not

31. to

32. to

33. to

34. to

35. to

36. to

37. to

38. to

39. to

40. to