# For + persona + to

## Decimos quién hace la acción

Después de for, decimos quién hará la acción. Usamos me, you, him, her, us o them, no I, he, she, we o they.

### Ejemplo resuelto

Para Leo es fácil montar en bici.
It is easy for _____ to ride a bike.
It is easy for **him** to ride a bike.

### Completa con la palabra que va después de for.

**01.** Ayuda: Hablo de Leo. Después de for, escribe la forma inglesa de «él».
It is fun for _____ to read a story.

**02.** Ayuda: Hablo de Mia. Después de for, escribe la forma inglesa de «ella».
It is useful for _____ to learn a new word.

**03.** Ayuda: Hablo de Ben. Después de for, escribe la forma inglesa de «él».
It is important for _____ to ride a bike.

**04.** Ayuda: Hablo de Ava. Después de for, escribe la forma inglesa de «ella».
It is easy for _____ to draw a picture.

**05.** Ayuda: Hablo de Tom. Después de for, escribe la forma inglesa de «él».
It is healthy for _____ to help at home.

**06.** Ayuda: Hablo de Lily. Después de for, escribe la forma inglesa de «ella».
It is good for _____ to play outside.

**07.** Ayuda: Hablo de Sam. Después de for, escribe la forma inglesa de «Sam».
It is nice for _____ to feed the cat.

**08.** Ayuda: Hablo de Nora. Después de for, escribe la forma inglesa de «ella».
It is exciting for _____ to make a cake.

**09.** Ayuda: Hablo de Jack. Después de for, escribe la forma inglesa de «él».
It is helpful for _____ to visit Grandma.

**10.** Ayuda: Hablo de Ruby. Después de for, escribe la forma inglesa de «ella».
It is kind for _____ to carry a bag.

**11.** Ayuda: Hablo de Owen. Después de for, escribe la forma inglesa de «él».
It is fun for _____ to swim in the pool.

**12.** Ayuda: Hablo de Sofia. Después de for, escribe la forma inglesa de «ella».
It is useful for _____ to dance.

**13.** Ayuda: Hablo de Max. Después de for, escribe la forma inglesa de «él».
It is important for _____ to walk to school.

**14.** Ayuda: Hablo de Ella. Después de for, escribe la forma inglesa de «ella».
It is easy for _____ to take photos.

**15.** Ayuda: Hablo de Noah. Después de for, escribe la forma inglesa de «él».
It is healthy for _____ to plant a flower.

**16.** Ayuda: Hablo de Zoe. Después de for, escribe la forma inglesa de «ella».
It is good for _____ to clean my room.

**17.** Ayuda: Hablo de Liam. Después de for, escribe la forma inglesa de «él».
It is nice for _____ to watch the birds.

**18.** Ayuda: Hablo de Isla. Después de for, escribe la forma inglesa de «ella».
It is exciting for _____ to ask a question.

**19.** Ayuda: Hablo de Oscar. Después de for, escribe la forma inglesa de «él».
It is helpful for _____ to play a game.

**20.** Ayuda: Hablo de Emma. Después de for, escribe la forma inglesa de «ella».
It is kind for _____ to tell a story.

## Decimos quién hace la acción

**Completa los ejercicios 21-40. Completa con la palabra que va después de for.**

**21.** Ayuda: Hablo de Leo. Después de for, escribe la forma inglesa de «él».
It is fun for _____ to write a letter.

**22.** Ayuda: Hablo de Mia. Después de for, escribe la forma inglesa de «ella».
It is useful for _____ to open the window.

**23.** Ayuda: Hablo de Ben. Después de for, escribe la forma inglesa de «él».
It is important for _____ to cook dinner.

**24.** Ayuda: Hablo de Ava. Después de for, escribe la forma inglesa de «ella».
It is easy for _____ to water the plants.

**25.** Ayuda: Hablo de Tom. Después de for, escribe la forma inglesa de «él».
It is healthy for _____ to use a computer.

**26.** Ayuda: Hablo de Lily. Después de for, escribe la forma inglesa de «ella».
It is good for _____ to make new friends.

**27.** Ayuda: Hablo de Sam. Después de for, escribe la forma inglesa de «Sam».
It is nice for _____ to wait for the bus.

**28.** Ayuda: Hablo de Nora. Después de for, escribe la forma inglesa de «ella».
It is exciting for _____ to bake bread.

**29.** Ayuda: Hablo de Jack. Después de for, escribe la forma inglesa de «él».
It is helpful for _____ to build a sandcastle.

**30.** Ayuda: Hablo de Ruby. Después de for, escribe la forma inglesa de «ella».
It is kind for _____ to look after a puppy.

**31.** Ayuda: Hablo de Owen. Después de for, escribe la forma inglesa de «él».
It is fun for _____ to sing a song.

**32.** Ayuda: Hablo de Sofia. Después de for, escribe la forma inglesa de «ella».
It is useful for _____ to fix a toy.

**33.** Ayuda: Hablo de Max. Después de for, escribe la forma inglesa de «él».
It is important for _____ to pick flowers.

**34.** Ayuda: Hablo de Ella. Después de for, escribe la forma inglesa de «ella».
It is easy for _____ to share a snack.

**35.** Ayuda: Hablo de Noah. Después de for, escribe la forma inglesa de «él».
It is healthy for _____ to ride a horse.

**36.** Ayuda: Hablo de Zoe. Después de for, escribe la forma inglesa de «ella».
It is good for _____ to read in English.

**37.** Ayuda: Hablo de Liam. Después de for, escribe la forma inglesa de «él».
It is nice for _____ to run in the park.

**38.** Ayuda: Hablo de Isla. Después de for, escribe la forma inglesa de «ella».
It is exciting for _____ to play the piano.

**39.** Ayuda: Hablo de Oscar. Después de for, escribe la forma inglesa de «él».
It is helpful for _____ to help my brother.

**40.** Ayuda: Hablo de Emma. Después de for, escribe la forma inglesa de «ella».
It is kind for _____ to learn to swim.

# Soluciones

Frases completas. Solo la respuesta del hueco va en negrita.

**01.** It is fun for **him** to read a story.
**02.** It is useful for **her** to learn a new word.
**03.** It is important for **him** to ride a bike.
**04.** It is easy for **her** to draw a picture.
**05.** It is healthy for **him** to help at home.
**06.** It is good for **her** to play outside.
**07.** It is nice for **them** to feed the cat.
**08.** It is exciting for **her** to make a cake.
**09.** It is helpful for **him** to visit Grandma.
**10.** It is kind for **her** to carry a bag.
**11.** It is fun for **him** to swim in the pool.
**12.** It is useful for **her** to dance.
**13.** It is important for **him** to walk to school.
**14.** It is easy for **her** to take photos.
**15.** It is healthy for **him** to plant a flower.
**16.** It is good for **her** to clean my room.
**17.** It is nice for **him** to watch the birds.
**18.** It is exciting for **her** to ask a question.
**19.** It is helpful for **him** to play a game.
**20.** It is kind for **her** to tell a story.
**21.** It is fun for **him** to write a letter.
**22.** It is useful for **her** to open the window.
**23.** It is important for **him** to cook dinner.
**24.** It is easy for **her** to water the plants.
**25.** It is healthy for **him** to use a computer.
**26.** It is good for **her** to make new friends.
**27.** It is nice for **them** to wait for the bus.
**28.** It is exciting for **her** to bake bread.
**29.** It is helpful for **him** to build a sandcastle.
**30.** It is kind for **her** to look after a puppy.
**31.** It is fun for **him** to sing a song.
**32.** It is useful for **her** to fix a toy.
**33.** It is important for **him** to pick flowers.
**34.** It is easy for **her** to share a snack.
**35.** It is healthy for **him** to ride a horse.
**36.** It is good for **her** to read in English.
**37.** It is nice for **him** to run in the park.
**38.** It is exciting for **her** to play the piano.
**39.** It is helpful for **him** to help my brother.
**40.** It is kind for **her** to learn to swim.