Repaso de la unidad

Repasa las formas de empezar una frase

Una acción puede empezar con -ing o To. También podemos usar It al principio, o decir quién hace la acción con for o con una palabra de posesión.

Ejemplo resuelto

Leer un cuento es divertido.

_____ is fun.

Reading a story is fun.

Completa cada hueco con la palabra o la acción que falta.

01. Ayuda: La actividad de leer un cuento. Empieza con verbo + ing.
_____ is fun.

02. Ayuda: Es útil aprender una palabra nueva. Completa el final con to + verbo.
It is useful _____.

03. Ayuda: Hablo de Ben. Después de for, usa la forma inglesa de «él».
It is important for _____ to ride a bike.

04. Ayuda: La persona es Ava. En forma cuidada, usa la palabra de posesión antes de -ing.
I like _____ drawing a picture.

05. Ayuda: La persona es Tom. En una charla normal, usa la forma que corresponde a él antes de -ing.
I like _____ helping at home.

06. Ayuda: La persona es Lily. Usa la forma cuidada de posesión antes de -ing.
_____ playing outside is fun.

07. Ayuda: La actividad de dar de comer al gato cuenta como una sola cosa.
Feeding the cat _____ me learn.

08. Ayuda: Es emocionante hacer un pastel. Empieza con It y deja la acción al final.
_____ is exciting to make a cake.

09. Ayuda: La actividad de visitar a la abuela. Empieza con verbo + ing.
_____ is helpful.

10. Ayuda: Es amable llevar una bolsa. Completa el final con to + verbo.
It is kind _____.

11. Ayuda: Hablo de Owen. Después de for, usa la forma inglesa de «él».
It is fun for _____ to swim in the pool.

12. Ayuda: La persona es Sofia. En forma cuidada, usa la palabra de posesión antes de -ing.
I like _____ dancing.

13. Ayuda: La persona es Max. En una charla normal, usa la forma que corresponde a él antes de -ing.
I like _____ walking to school.

14. Ayuda: La persona es Ella. Usa la forma cuidada de posesión antes de -ing.
_____ taking photos is fun.

15. Ayuda: La actividad de plantar una flor cuenta como una sola cosa.
Planting a flower _____ me learn.

16. Ayuda: Es bueno limpiar mi habitación. Empieza con It y deja la acción al final.
_____ is good to clean my room.

17. Ayuda: La actividad de observar los pájaros. Empieza con verbo + ing.
_____ is nice.

18. Ayuda: Es emocionante hacer una pregunta. Completa el final con to + verbo.
It is exciting _____.

19. Ayuda: Hablo de Oscar. Después de for, usa la forma inglesa de «él».
It is helpful for _____ to play a game.

20. Ayuda: La persona es Emma. En forma cuidada, usa la palabra de posesión antes de -ing.
I like _____ telling a story.

Repasa las formas de empezar una frase

Completa los ejercicios 21-40. Completa cada hueco con la palabra o la acción que falta.

21. Ayuda: La persona es Leo. En una charla normal, usa la forma que corresponde a él antes de -ing.
I like _____ writing a letter.

22. Ayuda: La persona es Mia. Usa la forma cuidada de posesión antes de -ing.
_____ opening the window is fun.

23. Ayuda: La actividad de cocinar la cena cuenta como una sola cosa.
Cooking dinner _____ me learn.

24. Ayuda: Es fácil regar las plantas. Empieza con It y deja la acción al final.
_____ is easy to water the plants.

25. Ayuda: La actividad de usar un ordenador. Empieza con verbo + ing.
_____ is healthy.

26. Ayuda: Es bueno hacer nuevos amigos. Completa el final con to + verbo.
It is good _____.

27. Ayuda: Hablo de Sam. Después de for, usa la forma inglesa de «Sam».
It is nice for _____ to wait for the bus.

28. Ayuda: La persona es Nora. En forma cuidada, usa la palabra de posesión antes de -ing.
I like _____ baking bread.

29. Ayuda: La persona es Jack. En una charla normal, usa la forma que corresponde a él antes de -ing.
I like _____ building a sandcastle.

30. Ayuda: La persona es Ruby. Usa la forma cuidada de posesión antes de -ing.
_____ looking after a puppy is fun.

31. Ayuda: La actividad de cantar una canción cuenta como una sola cosa.
Singing a song _____ me learn.

32. Ayuda: Es útil arreglar un juguete. Empieza con It y deja la acción al final.
_____ is useful to fix a toy.

33. Ayuda: La actividad de coger flores. Empieza con verbo + ing.
_____ is important.

34. Ayuda: Es fácil compartir una merienda. Completa el final con to + verbo.
It is easy _____.

35. Ayuda: Hablo de Noah. Después de for, usa la forma inglesa de «él».
It is healthy for _____ to ride a horse.

36. Ayuda: La persona es Zoe. En forma cuidada, usa la palabra de posesión antes de -ing.
I like _____ reading in English.

37. Ayuda: La persona es Liam. En una charla normal, usa la forma que corresponde a él antes de -ing.
I like _____ running in the park.

38. Ayuda: La persona es Isla. Usa la forma cuidada de posesión antes de -ing.
_____ playing the piano is fun.

39. Ayuda: La actividad de ayudar a mi hermano cuenta como una sola cosa.
Helping my brother _____ me learn.

40. Ayuda: Es amable aprender a nadar. Empieza con It y deja la acción al final.
_____ is kind to learn to swim.

Soluciones

Frases completas. Solo la respuesta del hueco va en negrita.

01. **Reading a story** is fun.
02. It is useful **to learn a new word**.
03. It is important for **him** to ride a bike.
04. I like **her** drawing a picture.
05. I like **him** helping at home.
06. **Her** playing outside is fun.
07. Feeding the cat **helps** me learn.
08. **It** is exciting to make a cake.
09. **Visiting Grandma** is helpful.
10. It is kind **to carry a bag**.
11. It is fun for **him** to swim in the pool.
12. I like **her** dancing.
13. I like **him** walking to school.
14. **Her** taking photos is fun.
15. Planting a flower **helps** me learn.
16. **It** is good to clean my room.
17. **Watching the birds** is nice.
18. It is exciting **to ask a question**.
19. It is helpful for **him** to play a game.
20. I like **her** telling a story.
21. I like **him** writing a letter.
22. **Her** opening the window is fun.
23. Cooking dinner **helps** me learn.
24. **It** is easy to water the plants.
25. **Using a computer** is healthy.
26. It is good **to make new friends**.
27. It is nice for **them** to wait for the bus.
28. I like **her** baking bread.
29. I like **him** building a sandcastle.
30. **Her** looking after a puppy is fun.
31. Singing a song **helps** me learn.
32. **It** is useful to fix a toy.
33. **Picking flowers** is important.
34. It is easy **to share a snack**.
35. It is healthy for **him** to ride a horse.
36. I like **her** reading in English.
37. I like **him** running in the park.
38. **Her** playing the piano is fun.
39. Helping my brother **helps** me learn.
40. **It** is kind to learn to swim.