Una acción después de “it”

It is + adjetivo + to

En inglés podemos poner “it is” al principio y contar la acción después con “to”. El hueco lleva una palabra que dice cómo es la acción.

Ejemplo resuelto

La acción es importante. Escribe important.
It is _____ to wear a helmet.
It is **important** to wear a helmet.

Completa con el adjetivo que describe la acción.

01. Ayuda: La pista dice que la acción resulta divertida. Escribe el adjetivo que corresponde.
It is _____ to read a story.

02. Ayuda: La pista dice que cuesta hacerlo. Escribe el adjetivo que corresponde.
For the class, it is _____ to help a friend.

03. Ayuda: La pista dice que es importante. Escribe el adjetivo que corresponde.
It is _____ to feed the puppy.

04. Ayuda: La pista dice que es agradable. Escribe el adjetivo que corresponde.
For the class, it is _____ to look both ways.

05. Ayuda: La pista dice que es fácil. Escribe el adjetivo que corresponde.
It is _____ to wear a helmet.

06. Ayuda: La pista dice que es mejor. Escribe el adjetivo que corresponde.
For the class, it is _____ to brush the dog’s coat.

07. Ayuda: La pista dice que es amable. Escribe el adjetivo que corresponde.
It is _____ to wash the dishes.

08. Ayuda: La pista dice que puede ser peligroso. Escribe el adjetivo que corresponde.
For the class, it is _____ to keep the door closed.

09. Ayuda: La pista dice que es seguro. Escribe el adjetivo que corresponde.
It is _____ to share the toys.

10. Ayuda: La pista dice que sirve de ayuda. Escribe el adjetivo que corresponde.
For the class, it is _____ to listen carefully.

11. Ayuda: La pista dice que ayuda mucho. Escribe el adjetivo que corresponde.
It is _____ to cross the road carefully.

12. Ayuda: La pista dice que es de buena educación. Escribe el adjetivo que corresponde.
For the class, it is _____ to put on a coat.

13. Ayuda: La pista dice que es bueno. Escribe el adjetivo que corresponde.
It is _____ to plant a seed.

14. Ayuda: La pista dice que es saludable. Escribe el adjetivo que corresponde.
For the class, it is _____ to save the picture.

15. Ayuda: La pista dice que cuesta hacerlo. Escribe el adjetivo que corresponde.
It is _____ to say thank you.

16. Ayuda: La pista dice que es una buena idea. Escribe el adjetivo que corresponde.
For the class, it is _____ to tell the truth.

17. Ayuda: La pista dice que es agradable. Escribe el adjetivo que corresponde.
It is _____ to tidy the room.

18. Ayuda: La pista dice que hay que hacerlo con cuidado. Escribe el adjetivo que corresponde.
For the class, it is _____ to work slowly.

19. Ayuda: La pista dice que es mejor. Escribe el adjetivo que corresponde.
It is _____ to drink some water.

20. Ayuda: La pista dice que es bonito hacerlo. Escribe el adjetivo que corresponde.
For the class, it is _____ to follow the map.

It is + adjetivo + to

Completa los ejercicios 21-40. Completa con el adjetivo que describe la acción.

21. Ayuda: La pista dice que puede ser peligroso. Escribe el adjetivo que corresponde.
It is _____ to help a friend.

22. Ayuda: La pista dice que es lo mejor. Escribe el adjetivo que corresponde.
For the class, it is _____ to read a story.

23. Ayuda: La pista dice que sirve de ayuda. Escribe el adjetivo que corresponde.
It is _____ to look both ways.

24. Ayuda: La pista dice que es sencillo. Escribe el adjetivo que corresponde.
For the class, it is _____ to feed the puppy.

25. Ayuda: La pista dice que es de buena educación. Escribe el adjetivo que corresponde.
It is _____ to brush the dog’s coat.

26. Ayuda: La pista dice que es importante. Escribe el adjetivo que corresponde.
For the class, it is _____ to wear a helmet.

27. Ayuda: La pista dice que es saludable. Escribe el adjetivo que corresponde.
It is _____ to keep the door closed.

28. Ayuda: La pista dice que la acción resulta divertida. Escribe el adjetivo que corresponde.
For the class, it is _____ to wash the dishes.

29. Ayuda: La pista dice que es una buena idea. Escribe el adjetivo que corresponde.
It is _____ to listen carefully.

30. Ayuda: La pista dice que es importante. Escribe el adjetivo que corresponde.
For the class, it is _____ to share the toys.

31. Ayuda: La pista dice que hay que hacerlo con cuidado. Escribe el adjetivo que corresponde.
It is _____ to put on a coat.

32. Ayuda: La pista dice que es fácil. Escribe el adjetivo que corresponde.
For the class, it is _____ to cross the road carefully.

33. Ayuda: La pista dice que es bonito hacerlo. Escribe el adjetivo que corresponde.
It is _____ to save the picture.

34. Ayuda: La pista dice que es amable. Escribe el adjetivo que corresponde.
For the class, it is _____ to plant a seed.

35. Ayuda: La pista dice que es lo mejor. Escribe el adjetivo que corresponde.
It is _____ to tell the truth.

36. Ayuda: La pista dice que es seguro. Escribe el adjetivo que corresponde.
For the class, it is _____ to say thank you.

37. Ayuda: La pista dice que es sencillo. Escribe el adjetivo que corresponde.
It is _____ to work slowly.

38. Ayuda: La pista dice que ayuda mucho. Escribe el adjetivo que corresponde.
For the class, it is _____ to tidy the room.

39. Ayuda: La pista dice que es importante. Escribe el adjetivo que corresponde.
It is _____ to follow the map.

40. Ayuda: La pista dice que es bueno. Escribe el adjetivo que corresponde.
For the class, it is _____ to drink some water.

Soluciones

Frases completas. Solo la respuesta del hueco va en negrita.

01. It is **fun** to read a story.
02. For the class, it is **hard** to help a friend.
03. It is **important** to feed the puppy.
04. For the class, it is **nice** to look both ways.
05. It is **easy** to wear a helmet.
06. For the class, it is **better** to brush the dog’s coat.
07. It is **kind** to wash the dishes.
08. For the class, it is **dangerous** to keep the door closed.
09. It is **safe** to share the toys.
10. For the class, it is **useful** to listen carefully.
11. It is **helpful** to cross the road carefully.
12. For the class, it is **polite** to put on a coat.
13. It is **good** to plant a seed.
14. For the class, it is **healthy** to save the picture.
15. It is **hard** to say thank you.
16. For the class, it is **smart** to tell the truth.
17. It is **nice** to tidy the room.
18. For the class, it is **careful** to work slowly.
19. It is **better** to drink some water.
20. For the class, it is **lovely** to follow the map.
21. It is **dangerous** to help a friend.
22. For the class, it is **best** to read a story.
23. It is **useful** to look both ways.
24. For the class, it is **simple** to feed the puppy.
25. It is **polite** to brush the dog’s coat.
26. For the class, it is **important** to wear a helmet.
27. It is **healthy** to keep the door closed.
28. For the class, it is **fun** to wash the dishes.
29. It is **smart** to listen carefully.
30. For the class, it is **important** to share the toys.
31. It is **careful** to put on a coat.
32. For the class, it is **easy** to cross the road carefully.
33. It is **lovely** to save the picture.
34. For the class, it is **kind** to plant a seed.
35. It is **best** to tell the truth.
36. For the class, it is **safe** to say thank you.
37. It is **simple** to work slowly.
38. For the class, it is **helpful** to tidy the room.
39. It is **important** to follow the map.
40. For the class, it is **good** to drink some water.