Quién hace la acción

for + persona + to + verbo

Para decir quién hará la acción, usamos “for”, la persona y luego “to” más el verbo. Después de “for” decimos “me”, “him”, “her”, “us” o un nombre.

Ejemplo resuelto

Después de “for” va “me”: “It is easy for me to read.”
It is easy for _____ to read a story.
It is easy for **me** to read a story.

Completa con la persona que indica la pista.

01. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “mí” después de “for”.
It is easy for _____ to read a story.

02. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “ellos” después de “for”.
It is fun for _____ to tidy the room.

03. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “ti” después de “for”.
It is easy for _____ to feed the puppy.

04. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “los niños” después de “for”.
It is fun for _____ to drink some water.

05. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “él” después de “for”.
It is easy for _____ to wear a helmet.

06. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “Mia” después de “for”.
It is fun for _____ to help a friend.

07. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “ella” después de “for”.
It is easy for _____ to wash the dishes.

08. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “Leo” después de “for”.
It is fun for _____ to look both ways.

09. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “nosotros” después de “for”.
It is easy for _____ to share the toys.

10. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “mi hermano” después de “for”.
It is fun for _____ to brush the dog’s coat.

11. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “ellos” después de “for”.
It is easy for _____ to cross the road carefully.

12. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “mi hermana” después de “for”.
It is fun for _____ to keep the door closed.

13. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “los niños” después de “for”.
It is easy for _____ to plant a seed.

14. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “el bebé” después de “for”.
It is fun for _____ to listen carefully.

15. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “Mia” después de “for”.
It is easy for _____ to say thank you.

16. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “nuestro perro” después de “for”.
It is fun for _____ to put on a coat.

17. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “Leo” después de “for”.
It is easy for _____ to tidy the room.

18. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “el equipo” después de “for”.
It is fun for _____ to save the picture.

19. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “mi hermano” después de “for”.
It is easy for _____ to drink some water.

20. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “la profesora” después de “for”.
It is fun for _____ to tell the truth.

for + persona + to + verbo

Completa los ejercicios 21-40. Completa con la persona que indica la pista.

21. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “mi hermana” después de “for”.
It is easy for _____ to help a friend.

22. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “mis amigos” después de “for”.
It is fun for _____ to work slowly.

23. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “el bebé” después de “for”.
It is easy for _____ to look both ways.

24. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “los jugadores” después de “for”.
It is fun for _____ to follow the map.

25. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “nuestro perro” después de “for”.
It is easy for _____ to brush the dog’s coat.

26. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “Ava” después de “for”.
It is fun for _____ to read a story.

27. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “el equipo” después de “for”.
It is easy for _____ to keep the door closed.

28. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “Noah” después de “for”.
It is fun for _____ to feed the puppy.

29. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “la profesora” después de “for”.
It is easy for _____ to listen carefully.

30. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “la familia” después de “for”.
It is fun for _____ to wear a helmet.

31. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “mis amigos” después de “for”.
It is easy for _____ to put on a coat.

32. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “mí” después de “for”.
It is fun for _____ to wash the dishes.

33. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “los jugadores” después de “for”.
It is easy for _____ to save the picture.

34. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “ti” después de “for”.
It is fun for _____ to share the toys.

35. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “Ava” después de “for”.
It is easy for _____ to tell the truth.

36. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “él” después de “for”.
It is fun for _____ to cross the road carefully.

37. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “Noah” después de “for”.
It is easy for _____ to work slowly.

38. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “ella” después de “for”.
It is fun for _____ to plant a seed.

39. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “la familia” después de “for”.
It is easy for _____ to follow the map.

40. Ayuda: Escribe la palabra inglesa para “nosotros” después de “for”.
It is fun for _____ to say thank you.

Soluciones

Frases completas. Solo la respuesta del hueco va en negrita.

01. It is easy for **me** to read a story.
02. It is fun for **them** to tidy the room.
03. It is easy for **you** to feed the puppy.
04. It is fun for **the children** to drink some water.
05. It is easy for **him** to wear a helmet.
06. It is fun for **Mia** to help a friend.
07. It is easy for **her** to wash the dishes.
08. It is fun for **Leo** to look both ways.
09. It is easy for **us** to share the toys.
10. It is fun for **my brother** to brush the dog’s coat.
11. It is easy for **them** to cross the road carefully.
12. It is fun for **my sister** to keep the door closed.
13. It is easy for **the children** to plant a seed.
14. It is fun for **the baby** to listen carefully.
15. It is easy for **Mia** to say thank you.
16. It is fun for **our dog** to put on a coat.
17. It is easy for **Leo** to tidy the room.
18. It is fun for **the team** to save the picture.
19. It is easy for **my brother** to drink some water.
20. It is fun for **the teacher** to tell the truth.
21. It is easy for **my sister** to help a friend.
22. It is fun for **my friends** to work slowly.
23. It is easy for **the baby** to look both ways.
24. It is fun for **the players** to follow the map.
25. It is easy for **our dog** to brush the dog’s coat.
26. It is fun for **Ava** to read a story.
27. It is easy for **the team** to keep the door closed.
28. It is fun for **Noah** to feed the puppy.
29. It is easy for **the teacher** to listen carefully.
30. It is fun for **the family** to wear a helmet.
31. It is easy for **my friends** to put on a coat.
32. It is fun for **me** to wash the dishes.
33. It is easy for **the players** to save the picture.
34. It is fun for **you** to share the toys.
35. It is easy for **Ava** to tell the truth.
36. It is fun for **him** to cross the road carefully.
37. It is easy for **Noah** to work slowly.
38. It is fun for **her** to plant a seed.
39. It is easy for **the family** to follow the map.
40. It is fun for **us** to say thank you.