Un adjetivo puede nombrar a un grupo

the young, the injured

Podemos poner “the” delante de algunos adjetivos para hablar de un grupo de personas. Por ejemplo, “the young” quiere decir “las personas jóvenes”. El grupo cuenta como plural.

Ejemplo resuelto

“Las personas mayores” puede decirse the elderly.

_____ can use this service.

The elderly can use this service.

Escribe the y el adjetivo que nombra al grupo de personas.

01. Ayuda: La pista habla de personas con mucho dinero. Escribe “the” y el adjetivo en inglés.
_____ can support the new library.

02. Ayuda: Completa con el grupo de personas: personas con mucho dinero.
_____ often give money to charities.

03. Ayuda: La pista habla de personas que tienen poco dinero. Escribe “the” y el adjetivo en inglés.
_____ need fair chances.

04. Ayuda: Completa con el grupo de personas: personas que tienen poco dinero.
_____ deserve respect.

05. Ayuda: La pista habla de personas que no son mayores. Escribe “the” y el adjetivo en inglés.
_____ can learn new things.

06. Ayuda: Completa con el grupo de personas: personas que no son mayores.
_____ are part of our community.

07. Ayuda: La pista habla de personas de mucha edad. Escribe “the” y el adjetivo en inglés.
_____ may need help with heavy bags.

08. Ayuda: Completa con el grupo de personas: personas de mucha edad.
_____ can take this course.

09. Ayuda: La pista habla de personas que no tienen trabajo. Escribe “the” y el adjetivo en inglés.
_____ are looking for work.

10. Ayuda: Completa con el grupo de personas: personas que no tienen trabajo.
_____ need clear advice.

11. Ayuda: La pista habla de personas que se han hecho daño. Escribe “the” y el adjetivo en inglés.
_____ need a quiet place to rest.

12. Ayuda: Completa con el grupo de personas: personas que se han hecho daño.
_____ are welcome in this room.

13. Ayuda: La pista habla de personas que no se encuentran bien. Escribe “the” y el adjetivo en inglés.
_____ can see the doctor today.

14. Ayuda: Completa con el grupo de personas: personas que no se encuentran bien.
_____ can join the activity later.

15. Ayuda: La pista habla de personas que no tienen casa. Escribe “the” y el adjetivo en inglés.
_____ need a safe place to stay.

16. Ayuda: Completa con el grupo de personas: personas que no tienen casa.
_____ need suitable housing.

17. Ayuda: La pista habla de personas mayores. Escribe “the” y el adjetivo en inglés.
_____ can use the seats near the door.

18. Ayuda: Completa con el grupo de personas: personas mayores.
_____ deserve equal opportunities.

19. Ayuda: La pista habla de personas con alguna discapacidad. Escribe “the” y el adjetivo en inglés.
_____ can ask for support.

20. Ayuda: Completa con el grupo de personas: personas con alguna discapacidad.
_____ are represented on the team.

the young, the injured

Completa los ejercicios 21-40. Escribe the y el adjetivo que nombra al grupo de personas.

21. Ayuda: La pista habla de personas que no pueden ver. Escribe “the” y el adjetivo en inglés.
_____ can use books in Braille.

22. Ayuda: Completa con el grupo de personas: personas que no pueden ver.
_____ can listen to the story.

23. Ayuda: La pista habla de personas que no pueden oír. Escribe “the” y el adjetivo en inglés.
_____ can use written instructions.

24. Ayuda: Completa con el grupo de personas: personas que no pueden oír.
_____ can read the announcement.

25. Ayuda: La pista habla de personas que se sienten solas. Escribe “the” y el adjetivo en inglés.
_____ may enjoy a visit.

26. Ayuda: Completa con el grupo de personas: personas que se sienten solas.
_____ can join our game.

27. Ayuda: La pista habla de personas que tienen miedo. Escribe “the” y el adjetivo en inglés.
_____ can stay with an adult.

28. Ayuda: Completa con el grupo de personas: personas que tienen miedo.
_____ can get help from an adult.

29. Ayuda: La pista habla de personas que necesitan comer. Escribe “the” y el adjetivo en inglés.
_____ can have a snack.

30. Ayuda: Completa con el grupo de personas: personas que necesitan comer.
_____ can eat before the game.

31. Ayuda: La pista habla de personas que necesitan beber. Escribe “the” y el adjetivo en inglés.
_____ can get some water.

32. Ayuda: Completa con el grupo de personas: personas que necesitan beber.
_____ can drink from this fountain.

33. Ayuda: La pista habla de personas que no saben dónde están. Escribe “the” y el adjetivo en inglés.
_____ can ask for directions.

34. Ayuda: Completa con el grupo de personas: personas que no saben dónde están.
_____ can find the information desk.

35. Ayuda: La pista habla de personas que no están donde deberían. Escribe “the” y el adjetivo en inglés.
_____ have been found.

36. Ayuda: Completa con el grupo de personas: personas que no están donde deberían.
_____ were found near the gate.

37. Ayuda: La pista habla de personas que necesitan atención después de un golpe. Escribe “the” y el adjetivo en inglés.
_____ are waiting for help.

38. Ayuda: Completa con el grupo de personas: personas que necesitan atención después de un golpe.
_____ are welcome in this room today.

39. Ayuda: La pista habla de personas que forman parte de un equipo infantil. Escribe “the” y el adjetivo en inglés.
_____ are playing in the park.

40. Ayuda: Completa con el grupo de personas: personas que forman parte de un equipo infantil.
_____ are part of our community today.

Soluciones

Frases completas. Solo la respuesta del hueco va en negrita.

01. **The rich** can support the new library.
02. **The rich** often give money to charities.
03. **The poor** need fair chances.
04. **The poor** deserve respect.
05. **The young** can learn new things.
06. **The young** are part of our community.
07. **The old** may need help with heavy bags.
08. **The old** can take this course.
09. **The unemployed** are looking for work.
10. **The unemployed** need clear advice.
11. **The injured** need a quiet place to rest.
12. **The injured** are welcome in this room.
13. **The sick** can see the doctor today.
14. **The sick** can join the activity later.
15. **The homeless** need a safe place to stay.
16. **The homeless** need suitable housing.
17. **The elderly** can use the seats near the door.
18. **The elderly** deserve equal opportunities.
19. **The disabled** can ask for support.
20. **The disabled** are represented on the team.
21. **The blind** can use books in Braille.
22. **The blind** can listen to the story.
23. **The deaf** can use written instructions.
24. **The deaf** can read the announcement.
25. **The lonely** may enjoy a visit.
26. **The lonely** can join our game.
27. **The frightened** can stay with an adult.
28. **The frightened** can get help from an adult.
29. **The hungry** can have a snack.
30. **The hungry** can eat before the game.
31. **The thirsty** can get some water.
32. **The thirsty** can drink from this fountain.
33. **The lost** can ask for directions.
34. **The lost** can find the information desk.
35. **The missing** have been found.
36. **The missing** were found near the gate.
37. **The injured** are waiting for help.
38. **The injured** are welcome in this room today.
39. **The young** are playing in the park.
40. **The young** are part of our community today.