Repaso final

Adjetivos y nombres

Repasa las cuatro ideas: algo useful va detrás de something; asleep suele ir detrás de is; sleeping va delante de un nombre; y the + adjetivo puede nombrar a un grupo de personas. Algunos adjetivos van detrás de un nombre y else va después de palabras como someone.

Ejemplo resuelto

El gato está dormido. Después de is, escribe asleep.
The cat is _____.
The cat is **asleep**.

Lee la pista y completa el hueco con la palabra o el grupo de palabras que falta.

01. Ayuda: Pista: La mochila sirve para llevar libros. Completa el hueco con la forma adecuada.
I need _____ to carry my books.
02. Ayuda: Pista: La cosa nos sirve para abrir el tarro. Completa el hueco con la forma adecuada.
We need _____ to open the jar.
03. Ayuda: Pista: Está dormido. Completa el hueco con la forma adecuada.
The puppy is _____. It is having a nap.
04. Ayuda: Pista: Está durmiendo. Completa el hueco con la forma adecuada.
The baby looks _____.
05. Ayuda: Pista: El adjetivo va delante del nombre. Completa el hueco con la forma adecuada.
The _____ puppy is quiet.
06. Ayuda: Pista: El gato está dormido. Completa el hueco con la forma adecuada.
A _____ cat is on the sofa.
07. Ayuda: Pista: El grupo está formado por personas que se han hecho daño. Completa el hueco con la forma adecuada.
_____ need help after the fall.
08. Ayuda: Pista: El grupo está formado por personas que se han hecho daño. Completa el hueco con la forma adecuada.
_____ can rest in this room.
09. Ayuda: Pista: El sujeto es un grupo de personas. Completa el hueco con la forma adecuada.
The elderly _____ welcome here.
10. Ayuda: Pista: El grupo está formado por varias personas. Completa el hueco con la forma adecuada.
The sick _____ in the waiting room.
11. Ayuda: Pista: La mesa se puede usar. Completa el hueco con la forma adecuada.
The only table _____ is by the window.
12. Ayuda: Pista: Esos asientos se pueden usar. Completa el hueco con la forma adecuada.
The seats _____ are near the stage.
13. Ayuda: Pista: Pregunta por otra persona. Completa el hueco con la forma adecuada.
Is anyone _____ coming with us?
14. Ayuda: Pista: Pregunta por otra persona. Completa el hueco con la forma adecuada.
Who _____ wants to play?
15. Ayuda: Pista: Quiero otro objeto. Completa el hueco con la forma adecuada.
I do not want this book. I want _____.
16. Ayuda: Pista: Quieres otra cosa. Completa el hueco con la forma adecuada.
Would you like _____ for breakfast?
17. Ayuda: Pista: Está vivo. Completa el hueco con la forma adecuada.
The bird is still _____. It can move.
18. Ayuda: Pista: Sigue viva. Completa el hueco con la forma adecuada.
The plant is still _____.
19. Ayuda: Pista: El adjetivo va delante de fish. Completa el hueco con la forma adecuada.
We saw a _____ fish in the pond.
20. Ayuda: Pista: El cangrejo está vivo. Completa el hueco con la forma adecuada.
They saw a _____ crab in the sea.

Adjetivos y nombres

Completa los ejercicios 21-40. Lee la pista y completa el hueco con la palabra o el grupo de palabras que falta.

21. Ayuda: Pista: El grupo tiene mucho dinero. Completa el hueco con la forma adecuada.
_____ can support the new art room.

22. Ayuda: Pista: El grupo tiene mucho dinero. Completa el hueco con la forma adecuada.
_____ often give money to charities.

23. Ayuda: Pista: Es la persona que debe cuidarlo. Completa el hueco con la forma adecuada.
Who is _____ for the class rabbit?

24. Ayuda: Pista: Es quien debe cuidar las llaves. Completa el hueco con la forma adecuada.
Find the person _____ for the keys.

25. Ayuda: Pista: No pasó nada raro. Completa el hueco con la forma adecuada.
There was _____ in the quiet street.

26. Ayuda: Pista: No oímos nada raro. Completa el hueco con la forma adecuada.
We heard _____. The house was quiet.

27. Ayuda: Pista: Estaba asustada. Completa el hueco con la forma adecuada.
The _____ child held her mother’s hand.

28. Ayuda: Pista: El perro estaba asustado. Completa el hueco con la forma adecuada.
A _____ dog ran to its owner.

29. Ayuda: Pista: El adjetivo aparece después de is. Completa el hueco con la forma adecuada.
The child is _____ of the thunder.

30. Ayuda: Pista: El perro estaba asustado. Completa el hueco con la forma adecuada.
A _____ dog ran to its owner today.

31. Ayuda: Pista: Son los alumnos que participan. Completa el hueco con la forma adecuada.
The pupils _____ in the play are here.

32. Ayuda: Pista: Son los niños que participan. Completa el hueco con la forma adecuada.
The children _____ in the game are ready.

33. Ayuda: Pista: No empaqué ninguna otra cosa. Completa el hueco con la forma adecuada.
I packed my lunch and _____.

34. Ayuda: Pista: No tengo ninguna otra cosa. Completa el hueco con la forma adecuada.
I have my book and _____.

35. Ayuda: Pista: Estaba sin compañía. Completa el hueco con la forma adecuada.
The cat was _____ in the room. No one was with it.

36. Ayuda: Pista: No había nadie con ella. Completa el hueco con la forma adecuada.
Mia was _____ at home for an hour.

37. Ayuda: Pista: El adjetivo va delante del nombre. Completa el hueco con la forma adecuada.
A _____ traveler asked for directions.

38. Ayuda: Pista: El pájaro no iba acompañado. Completa el hueco con la forma adecuada.
A _____ bird sat on the fence.

39. Ayuda: Pista: El grupo está formado por personas jóvenes. Completa el hueco con la forma adecuada.
_____ can learn a new language.

40. Ayuda: Pista: El grupo está formado por personas jóvenes. Completa el hueco con la forma adecuada.
_____ are part of our community.

Soluciones

Frases completas. Solo la respuesta del hueco va en negrita.

01. I need **something useful** to carry my books.
02. We need **something useful** to open the jar.
03. The puppy is **asleep**. It is having a nap.
04. The baby looks **asleep**.
05. The **sleeping** puppy is quiet.
06. A **sleeping** cat is on the sofa.
07. **The injured** need help after the fall.
08. **The injured** can rest in this room.
09. The elderly **are** welcome here.
10. The sick **are** in the waiting room.
11. The only table **available** is by the window.
12. The seats **available** are near the stage.
13. Is anyone **else** coming with us?
14. Who **else** wants to play?
15. I do not want this book. I want **something else**.
16. Would you like **something else** for breakfast?
17. The bird is still **alive**. It can move.
18. The plant is still **alive**.
19. We saw a **live** fish in the pond.
20. They saw a **live** crab in the sea.
21. **The rich** can support the new art room.
22. **The rich** often give money to charities.
23. Who is **responsible** for the class rabbit?
24. Find the person **responsible** for the keys.
25. There was **nothing unusual** in the quiet street.
26. We heard **nothing unusual**. The house was quiet.
27. The **frightened** child held her mother’s hand.
28. A **frightened** dog ran to its owner.
29. The child is **frightened** of the thunder.
30. A **frightened** dog ran to its owner today.
31. The pupils **involved** in the play are here.
32. The children **involved** in the game are ready.
33. I packed my lunch and **nothing else**.
34. I have my book and **nothing else**.
35. The cat was **alone** in the room. No one was with it.
36. Mia was **alone** at home for an hour.
37. A **lone** traveler asked for directions.
38. A **lone** bird sat on the fence.
39. **The young** can learn a new language.
40. **The young** are part of our community.