As frente a like y construcciones de semejanza/función

Usar algo y parecerse a algo

Con use ... as decimos para qué usamos una cosa. Con look, sound, feel, smell o taste like decimos a qué se parece.

Lee la pista en español y completa el ejercicio en inglés.

Indica el trabajo, el papel o el uso real que tiene la persona o la cosa.
1. We used the box ___ a table.

Indica el trabajo, el papel o el uso real que tiene la persona o la cosa.
2. Use this scarf ___ a belt.

Aquí significa «tal como»: después viene una persona y lo que hizo, dijo o mostró.
3. They chose the room ___ a classroom.

Indica el trabajo, el papel o el uso real que tiene la persona o la cosa.
4. Mum used a towel ___ a blanket.

Indica el trabajo, el papel o el uso real que tiene la persona o la cosa.
5. We can use this cup ___ a pencil holder.

Indica el trabajo, el papel o el uso real que tiene la persona o la cosa.
6. The team picked Maya ___ its captain.

Indica el trabajo, el papel o el uso real que tiene la persona o la cosa.
7. They used the old bus ___ a library.

Indica el trabajo, el papel o el uso real que tiene la persona o la cosa.
8. Dad used a spoon ___ a tiny shovel.

Aquí significa «tal como»: después viene una persona y lo que hizo, dijo o mostró.
9. The school chose Leo ___ its guide.

Indica el trabajo, el papel o el uso real que tiene la persona o la cosa.
10. We used the big sheet ___ a tent.

Indica el trabajo, el papel o el uso real que tiene la persona o la cosa.
11. The club picked Ava ___ its new coach.

Indica el trabajo, el papel o el uso real que tiene la persona o la cosa.
12. I used my bag ___ a pillow.

Aquí significa «tal como»: después viene una persona y lo que hizo, dijo o mostró.
13. They made the empty room ___ a music room.

Aquí significa «tal como»: después viene una persona y lo que hizo, dijo o mostró.
14. The class chose Noah ___ its helper.

Indica el trabajo, el papel o el uso real que tiene la persona o la cosa.
15. We used the cardboard box ___ a boat.

Aquí significa «tal como»: después viene una persona y lo que hizo, dijo o mostró.
16. The shop hired Emma ___ its designer.

Indica el trabajo, el papel o el uso real que tiene la persona o la cosa.
17. I used a book ___ a doorstop.

Aquí significa «tal como»: después viene una persona y lo que hizo, dijo o mostró.
18. The team chose Finn ___ its photographer.

Indica el trabajo, el papel o el uso real que tiene la persona o la cosa.
19. We used the bench ___ a stage.

Aquí significa «tal como»: después viene una persona y lo que hizo, dijo o mostró.
20. The museum chose Mia ___ its guide.

Usar algo y parecerse a algo · continuación

Sigue con los huecos 21–40. Escribe la expresión que falta.

La frase compara una cosa con el nombre que viene después del hueco. Escribe la palabra que significa «parecido a».
21. The castle looks ___ a giant cake.

La frase compara una cosa con el nombre que viene después del hueco. Escribe la palabra que significa «parecido a».
22. The baby sounds ___ her sister.

La frase compara una cosa con el nombre que viene después del hueco. Escribe la palabra que significa «parecido a».
23. This silk feels ___ a smooth ribbon.

La frase compara una cosa con el nombre que viene después del hueco. Escribe la palabra que significa «parecido a».
24. The kitchen smells ___ warm bread.

La frase compara una cosa con el nombre que viene después del hueco. Escribe la palabra que significa «parecido a».
25. The lemonade tastes ___ oranges.

La frase compara una cosa con el nombre que viene después del hueco. Escribe la palabra que significa «parecido a».
26. The horse runs ___ the wind.

La frase compara una cosa con el nombre que viene después del hueco. Escribe la palabra que significa «parecido a».
27. The old clock sounds ___ a bell.

La frase compara una cosa con el nombre que viene después del hueco. Escribe la palabra que significa «parecido a».
28. That tiny house looks ___ a dollhouse.

La frase compara una cosa con el nombre que viene después del hueco. Escribe la palabra que significa «parecido a».
29. The puppy sleeps ___ a little rock.

La frase compara una cosa con el nombre que viene después del hueco. Escribe la palabra que significa «parecido a».
30. The stars shine ___ tiny lamps.

La frase compara una cosa con el nombre que viene después del hueco. Escribe la palabra que significa «parecido a».
31. The robot moves ___ a person.

La frase compara una cosa con el nombre que viene después del hueco. Escribe la palabra que significa «parecido a».
32. The pillow feels ___ a cloud.

La frase compara una cosa con el nombre que viene después del hueco. Escribe la palabra que significa «parecido a».
33. The soup smells ___ garlic.

La frase compara una cosa con el nombre que viene después del hueco. Escribe la palabra que significa «parecido a».
34. The kitten looks ___ a ball of wool.

La frase compara una cosa con el nombre que viene después del hueco. Escribe la palabra que significa «parecido a».
35. The singer sounds ___ a famous star.

La frase compara una cosa con el nombre que viene después del hueco. Escribe la palabra que significa «parecido a».
36. The leaves feel ___ paper.

La frase compara una cosa con el nombre que viene después del hueco. Escribe la palabra que significa «parecido a».
37. The bird flies ___ an arrow.

La frase compara una cosa con el nombre que viene después del hueco. Escribe la palabra que significa «parecido a».
38. The music sounds ___ a movie song.

La frase compara una cosa con el nombre que viene después del hueco. Escribe la palabra que significa «parecido a».
39. The ice cream tastes ___ strawberries.

La frase compara una cosa con el nombre que viene después del hueco. Escribe la palabra que significa «parecido a».
40. The waves look ___ blue mountains.

Soluciones explicadas

Usar algo y parecerse a algo

La respuesta clave está en negrita. Lee la pista para recordar por qué.

1. We used the box as a table.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
2. Use this scarf as a belt.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
3. They chose the room as a classroom.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
4. Mum used a towel as a blanket.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
5. We can use this cup as a pencil holder.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
6. The team picked Maya as its captain.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
7. They used the old bus as a library.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
8. Dad used a spoon as a tiny shovel.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
9. The school chose Leo as its guide.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
10. We used the big sheet as a tent.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
11. The club picked Ava as its new coach.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
12. I used my bag as a pillow.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
13. They made the empty room as a music room.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
14. The class chose Noah as its helper.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
15. We used the cardboard box as a boat.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
16. The shop hired Emma as its designer.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
17. I used a book as a doorstop.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
18. The team chose Finn as its photographer.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
19. We used the bench as a stage.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
20. The museum chose Mia as its guide.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
21. The castle looks like a giant cake.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
22. The baby sounds like her sister.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
23. This silk feels like a smooth ribbon.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
24. The kitchen smells like warm bread.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
25. The lemonade tastes like oranges.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
26. The horse runs like the wind.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
27. The old clock sounds like a bell.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
28. That tiny house looks like a dollhouse.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
29. The puppy sleeps like a little rock.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
30. The stars shine like tiny lamps.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
31. The robot moves like a person.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
32. The pillow feels like a cloud.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
33. The soup smells like garlic.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
34. The kitten looks like a ball of wool.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
35. The singer sounds like a famous star.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
36. The leaves feel like paper.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
37. The bird flies like an arrow.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
38. The music sounds like a movie song.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
39. The ice cream tastes like strawberries.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.
40. The waves look like blue mountains.
Con as, algo sirve de una manera concreta. Con like, decimos a qué se parece.