Be to, be bound to, be set to y futuro formal

Las formas básicas

Estas expresiones hablan de algo que se espera que pase. Después de to va el verbo normal: to go, to play. El verbo be cambia según la persona.

Ejemplo resuelto

Pista: El plan oficial de Mia dice que hablará en la reunión. The plan says Mia **is to** speak at the school meeting.

Lee la pista en español y completa el hueco con la forma que falta.

01. Pista: Mia es una persona. Usa la forma de be que va con una persona.
Mia _____ to speak at the school meeting on Friday.

02. Pista: Mia es una persona. Usa la forma de be que va con una persona.
Mia _____ to help at the school fair next week.

03. Pista: Habla de varias personas. Usa la forma de be que va con ellas.
The visitors _____ to meet the guide at ten.

04. Pista: Habla de varias personas. Usa la forma de be que va con ellas.
The children _____ to arrive before lunch.

05. Pista: Habla la persona que dice I. El verbo be concuerda con I.
I _____ to help at the book fair on Saturday.

06. Pista: Habla la persona que dice I. El verbo be concuerda con I.
I _____ to take my class to the museum on Tuesday.

07. Pista: Después de bound va la palabra que presenta el verbo de la acción.
The team is bound _____ win the final.

08. Pista: Después de bound va la palabra que presenta el verbo de la acción.
The class is bound _____ enjoy the visit.

09. Pista: Después de set va la palabra que presenta el verbo de la acción.
The new pool is set _____ open in June.

10. Pista: Después de set va la palabra que presenta el verbo de la acción.
The new café is set _____ open in the town centre.

11. Pista: Después de to usamos el verbo normal: aquí significa salir.
The buses are set to _____ at six.

12. Pista: Después de to usamos el verbo normal: aquí significa salir.
The school buses are set to _____ at half past three.

13. Pista: Después de to usamos el verbo normal: aquí significa abrir.
The new bridge is set to _____ next year.

14. Pista: Después de to usamos el verbo normal: aquí significa abrir.
The new sports centre is set to _____ soon.

15. Pista: Después de to usamos el verbo normal: aquí significa hacerse más grande.
The puppy is bound to _____ bigger.

16. Pista: Después de to usamos el verbo normal: aquí significa hacerse más grande.
The weather is bound to _____ warmer in spring.

17. Pista: Después de to usamos be cuando queremos decir estar o ser.
The game is bound to _____ exciting.

18. Pista: Después de to usamos be cuando queremos decir estar o ser.
The show is bound to _____ popular.

19. Pista: Después de bound va la palabra que presenta la acción.
The clouds are bound _____ bring rain.

20. Pista: Después de bound va la palabra que presenta la acción.
The team is bound _____ improve with practice.

Las formas básicas · continuación

Continúa con las mismas pistas. Completa cada hueco con una sola palabra o expresión.

21. Pista: El sujeto es una persona: el verbo be debe concordar con ella.
The headteacher _____ to visit our class tomorrow.

22. Pista: El sujeto es una persona: el verbo be debe concordar con ella.
Our teacher _____ to give us the timetable today.

23. Pista: La frase habla contigo. Usa la forma de be que va con you.
You _____ to bring your library card.

24. Pista: La frase habla contigo. Usa la forma de be que va con you.
You _____ to wait here until your name is called.

25. Pista: El sujeto nombra a varias personas. El verbo be debe concordar.
My friends _____ to stay after class.

26. Pista: El sujeto nombra a varias personas. El verbo be debe concordar.
The players _____ to wear blue shirts tomorrow.

27. Pista: La frase habla de una sola cosa. Usa la forma de be que va con ella.
The school play _____ set to begin next week.

28. Pista: La frase habla de una sola cosa. Usa la forma de be que va con ella.
The film _____ set to start at seven.

29. Pista: Después de to ponemos el verbo normal. Aquí significa funcionar.
This plan is bound to _____ well.

30. Pista: Después de to ponemos el verbo normal. Aquí significa funcionar.
The new timetable is bound to _____ for our class.

31. Pista: Después de to ponemos el verbo normal. Aquí significa cambiar de lugar.
The clouds are bound to _____ away later.

32. Pista: Después de to ponemos el verbo normal. Aquí significa cambiar de lugar.
The boats are set to _____ to the new harbour.

33. Pista: El sujeto es they, es decir, varias personas.
They _____ to arrive before lunch.

34. Pista: El sujeto es they, es decir, varias personas.
They _____ to meet us by the main gate.

35. Pista: Mum es una persona. El verbo be concuerda con ella.
Mum _____ to collect us after the concert.

36. Pista: Mum es una persona. El verbo be concuerda con ella.
Mum _____ to call the school tomorrow.

37. Pista: Después de to usamos el verbo normal. Aquí significa comenzar.
The match is set to _____ at four.

38. Pista: Después de to usamos el verbo normal. Aquí significa comenzar.
The music is set to _____ when the lights go out.

39. Pista: Después de to usamos el verbo normal. Aquí significa ayudar.
The guide is bound to _____ the visitors.

40. Pista: Después de to usamos el verbo normal. Aquí significa ayudar.
Our neighbours are bound to _____ us with the garden.

Soluciones

Frases completas. Solo la respuesta del hueco va en negrita.

01. Mia **is** to speak at the school meeting on Friday.
02. Mia **is** to help at the school fair next week.
03. The visitors **are** to meet the guide at ten.
04. The children **are** to arrive before lunch.
05. I **am** to help at the book fair on Saturday.
06. I **am** to take my class to the museum on Tuesday.
07. The team is bound **to** win the final.
08. The class is bound **to** enjoy the visit.
09. The new pool is set **to** open in June.
10. The new café is set **to** open in the town centre.
11. The buses are set to **leave** at six.
12. The school buses are set to **leave** at half past three.
13. The new bridge is set to **open** next year.
14. The new sports centre is set to **open** soon.
15. The puppy is bound to **get** bigger.
16. The weather is bound to **get** warmer in spring.
17. The game is bound to **be** exciting.
18. The show is bound to **be** popular.
19. The clouds are bound **to** bring rain.
20. The team is bound **to** improve with practice.
21. The headteacher **is** to visit our class tomorrow.
22. Our teacher **is** to give us the timetable today.
23. You **are** to bring your library card.
24. You **are** to wait here until your name is called.
25. My friends **are** to stay after class.
26. The players **are** to wear blue shirts tomorrow.
27. The school play **is** set to begin next week.
28. The film **is** set to start at seven.
29. This plan is bound to **work** well.
30. The new timetable is bound to **work** for our class.
31. The clouds are bound to **move** away later.
32. The boats are set to **move** to the new harbour.
33. They **are** to arrive before lunch.
34. They **are** to meet us by the main gate.
35. Mum **is** to collect us after the concert.
36. Mum **is** to call the school tomorrow.
37. The match is set to **start** at four.
38. The music is set to **start** when the lights go out.
39. The guide is bound to **help** the visitors.
40. Our neighbours are bound to **help** us with the garden.