Be to, be bound to, be set to y futuro formal

Repaso final

Recuerda: plan u orden oficial, algo casi seguro, noticia esperada o un plan pasado. Comprueba también quién hace la acción.

Ejemplo resuelto

Pista: El colegio organizó la visita. We **are to** visit the museum tomorrow.

Lee la pista completa y escribe la forma que falta.

01. Pista: Es un plan del colegio para mañana.
We _____ visit the museum tomorrow.

02. Pista: Es un plan del colegio para mañana.
The pupils _____ meet the guide at nine.

03. Pista: Mia ha practicado mucho. Es casi seguro que lo hará bien.
Mia _____ to do well.

04. Pista: Mia ha practicado mucho. Es casi seguro que lo hará bien.
The team has trained hard. It _____ to play well.

05. Pista: La noticia dice que la piscina abrirá en junio.
The new pool _____ to open in June.

06. Pista: La noticia dice que la piscina abrirá en junio.
The bridge _____ to open next spring.

07. Pista: La norma prohíbe correr en el pasillo.
Children _____ to run in the hall.

08. Pista: La norma prohíbe correr en el pasillo.
Visitors _____ to feed the ducks.

09. Pista: Después de bound va la palabra que presenta el verbo normal.
The school is bound _____ enjoy the show.

10. Pista: Después de bound va la palabra que presenta el verbo normal.
The visitors are bound _____ like the museum.

11. Pista: Después de set to usamos el verbo normal: salir.
The buses are set to _____ at six.

12. Pista: Después de set to usamos el verbo normal: salir.
The train is set to _____ after lunch.

13. Pista: El plan era para nosotros el año pasado.
Last year, we _____ to visit the castle.

14. Pista: El plan era para nosotros el año pasado.
On Monday, we _____ to meet the coach.

15. Pista: Preguntamos por el plan del tren, una cosa singular.
_____ the train to leave at eight?

16. Pista: Preguntamos por el plan del tren, una cosa singular.
_____ the class to visit the museum today?

17. Pista: El anuncio dice que la cafetería abrirá pronto.
The new café _____ to open soon.

18. Pista: El anuncio dice que la cafetería abrirá pronto.
The library _____ to add a reading room next month.

19. Pista: El sujeto es we. El verbo be del presente concuerda con we.
We _____ to meet the guide at ten.

20. Pista: El sujeto es we. El verbo be del presente concuerda con we.
We _____ to bring our notebooks tomorrow.

Repaso final · continuación

Continúa con las mismas pistas. Completa cada hueco con una sola palabra o expresión.

21. Pista: El plan de Mia era para el viernes pasado.
Mia _____ to read the announcement on Friday.

22. Pista: El plan de Mia era para el viernes pasado.
Yesterday, Ava _____ to meet the new coach.

23. Pista: Los niños adoran las historias. Seguro que disfrutarán de esta.
The children _____ to enjoy this story.

24. Pista: Los niños adoran las historias. Seguro que disfrutarán de esta.
The visitors love animals. They _____ to like the farm.

25. Pista: Es una instrucción formal: la directora debe hablar al mediodía.
The headteacher _____ speak at noon.

26. Pista: Es una instrucción formal: la directora debe hablar al mediodía.
The captain _____ give the team a message.

27. Pista: La señal prohíbe que nadie entre en esta habitación.
A visitor _____ to enter this room.

28. Pista: La señal prohíbe que nadie entre en esta habitación.
The dog _____ to go into the kitchen.

29. Pista: La noticia espera que las tiendas abran más tarde.
The shops _____ to open later.

30. Pista: La noticia espera que las tiendas abran más tarde.
The buses _____ to run every ten minutes.

31. Pista: Pregunto por un plan que me incluye a mí.
_____ I to call the office today?

32. Pista: Pregunto por un plan que me incluye a mí.
_____ I to help at the book fair tomorrow?

33. Pista: El plan era para el autobús ayer.
Yesterday, the bus _____ to leave at seven.

34. Pista: El plan era para el autobús ayer.
Last night, the train _____ to reach the station at ten.

35. Pista: El perrito bosteza y casi seguro que pronto se dormirá.
The puppy _____ to fall asleep soon.

36. Pista: El perrito bosteza y casi seguro que pronto se dormirá.
The baby is yawning. She _____ to need a nap.

37. Pista: El programa oficial dice que los jugadores deben reunirse a las cuatro.
The players _____ meet at four.

38. Pista: El programa oficial dice que los jugadores deben reunirse a las cuatro.
The dancers _____ arrive before the show.

39. Pista: El anuncio espera que el nuevo centro abra pronto.
The new sports centre _____ to open soon.

40. Pista: El anuncio espera que el nuevo centro abra pronto.
The museum _____ to add a children’s room next year.

Soluciones

Frases completas. Solo la respuesta del hueco va en negrita.

01. We **are to** visit the museum tomorrow.
02. The pupils **are to** meet the guide at nine.
03. Mia **is bound** to do well.
04. The team has trained hard. It **is bound** to play well.
05. The new pool **is set** to open in June.
06. The bridge **is set** to open next spring.
07. Children **are not** to run in the hall.
08. Visitors **are not** to feed the ducks.
09. The school is bound **to** enjoy the show.
10. The visi**to**rs are bound to like the museum.
11. The buses are set to **leave** at six.
12. The train is set to **leave** after lunch.
13. Last year, we **were** to visit the castle.
14. On Monday, we **were** to meet the coach.
15. Is the train to leave at eight?
16. Is the class to visit the museum today?
17. The new café **is set** to open soon.
18. The library **is set** to add a reading room next month.
19. We **are** to meet the guide at ten.
20. We **are** to bring our notebooks tomorrow.
21. Mia **was** to read the announcement on Friday.
22. Yesterday, Ava **was** to meet the new coach.
23. The children **are bound** to enjoy this story.
24. The visitors love animals. They **are bound** to like the farm.
25. The headteacher **is to** speak at noon.
26. The captain **is to** give the team a message.
27. A visitor **is not** to enter this room.
28. The dog **is not** to go into the kitchen.
29. The shops **are set** to open later.
30. The buses **are set** to run every ten minutes.
31. Am I to call the office today?
32. Am I to help at the book fair tomorrow?
33. Yesterday, the bus **was** to leave at seven.
34. Last night, the train **was** to reach the station at ten.
35. The puppy **is bound** to fall asleep soon.
36. The baby is yawning. She **is bound** to need a nap.
37. The players **are to** meet at four.
38. The dancers **are to** arrive before the show.
39. The new sports centre **is set** to open soon.
40. The museum **is set** to add a children’s room next year.