Nominalización y organización del registro formal

Repaso de nominalización y organización de la frase

Un nombre de acción puede nombrar el hecho, decir quién lo hizo y ocupar el principio de la frase. Añade palabras de tiempo cuando ayuden a entender cuándo pasó.

Ejemplo resuelto

Leo llegó a la estación. Leo’s **arrival at the station** was early.

Lee la pista y completa el único hueco.

01. Pista: Nombre de approve: aprobar.
Mia’s _____ of the plan surprised us.

02. Pista: Nombre de approve: aprobar.
The _____ of the plan came yesterday.

03. Pista: Verbo approve en pasado.
Mia _____ the plan yesterday.

04. Pista: Verbo approve en pasado.
Mia _____ the plan after lunch.

05. Pista: Mia aprobó el plan. Nombra quién lo hizo y el hecho.
_____ was unexpected.

06. Pista: Mia aprobó el plan. Nombra quién lo hizo y el hecho.
We discussed _____ in class.

07. Pista: Nombre de arrive: llegar.
Leo’s _____ at the station was early.

08. Pista: Nombre de arrive: llegar.
The _____ of the train made us wait.

09. Pista: Verbo arrive en pasado.
Leo _____ at noon.

10. Pista: Verbo arrive en pasado.
The train _____ late yesterday.

11. Pista: Ava decidió irse. Nombra la decisión.
Ava’s _____ was final.

12. Pista: Ava decidió irse. Nombra la decisión.
We talked about her _____.

13. Pista: Noah se negó a pagar. Nombra el hecho.
Noah’s _____ caused a problem.

14. Pista: Noah se negó a pagar. Nombra el hecho.
The shop recorded his _____.

15. Pista: Emma no contestó. Nombra el hecho.
Emma’s _____ worried Mum.

16. Pista: Emma no contestó. Nombra el hecho.
The _____ delayed our plan.

17. Pista: Liam aceptó ayudar. Nombra el acuerdo.
Liam’s _____ pleased the team.

18. Pista: Liam aceptó ayudar. Nombra el acuerdo.
We were glad about his _____.

19. Pista: Sofia anunció los resultados. Nombra el anuncio.
Sofia’s _____ came at noon.

20. Pista: Sofia anunció los resultados. Nombra el anuncio.
We read the _____ together.

Repaso de nominalización y organización de la frase · continuación

Continúa con las mismas pistas. Completa cada hueco con la palabra o expresión que falta.

21. Pista: Nombre de investigate: investigar.
The _____ of the problem began on Monday.
22. Pista: Nombre de investigate: investigar.
A short _____ is described in the report.
23. Pista: Verbo investigate en pasado.
Lucas _____ the problem on Monday.
24. Pista: Verbo investigate en pasado.
The team _____ the fault yesterday.
25. Pista: Nora explicó las reglas. Nombra su explicación.
Nora’s _____ was clear.
26. Pista: Nora explicó las reglas. Nombra su explicación.
We listened to the _____ carefully.
27. Pista: Ella descubrió el error. Nombra el hallazgo.
Ella’s _____ saved time.
28. Pista: Ella descubrió el error. Nombra el hallazgo.
The _____ helped the whole class.
29. Pista: Ayer: el hecho ya pasó.
The approval happened _____.
30. Pista: Ayer: el hecho ya pasó.
The announcement came _____.
31. Pista: Mañana: el hecho ocurrirá después.
The arrival is expected _____.
32. Pista: Mañana: el hecho ocurrirá después.
The investigation will begin _____.
33. Pista: Inesperada: nadie la esperaba.
The _____ arrival of the bus woke us.
34. Pista: Inesperada: nadie la esperaba.
Mia’s _____ decision surprised the class.
35. Pista: Rápida: ocurrió en poco tiempo.
Ava’s _____ decision helped the team.
36. Pista: Rápida: ocurrió en poco tiempo.
We made a _____ choice before lunch.
37. Pista: Nombre de grow: crecer.
The _____ of the plant was easy to see.
38. Pista: Nombre de grow: crecer.
We measured the _____ of the young tree.
39. Pista: Verbo grow en pasado.
The plant _____ very quickly.
40. Pista: Verbo grow en pasado.
The young tree _____ in spring.

Soluciones

Frases completas. Solo la respuesta del hueco va en negrita.

01. Mia’s **approval** of the plan surprised us.
02. The **approval** of the plan came yesterday.
03. Mia **approved** the plan yesterday.
04. Mia **approved** the plan after lunch.
05. **Mia’s approval of the plan** was unexpected.
06. We discussed **Mia’s approval of the plan** in class.
07. Leo’s **arrival** at the station was early.
08. The **arrival** of the train made us wait.
09. Leo **arrived** at noon.
10. The train **arrived** late yesterday.
11. Ava’s **decision to leave** was final.
12. We talked about her **decision to leave**.
13. Noah’s **refusal to pay** caused a problem.
14. The shop recorded his **refusal to pay**.
15. Emma’s **failure to reply** worried Mum.
16. The **failure to reply** delayed our plan.
17. Liam’s **agreement to help** pleased the team.
18. We were glad about his **agreement to help**.
19. Sofia’s **announcement of the results** came at noon.
20. We read the **announcement of the results** together.
21. The **investigation** of the problem began on Monday.
22. A short **investigation** is described in the report.
23. Lucas **investigated** the problem on Monday.
24. The team **investigated** the fault yesterday.
25. Nora’s **explanation of the rules** was clear.
26. We listened to the **explanation of the rules** carefully.
27. Ella’s **discovery of the mistake** saved time.
28. The **discovery of the mistake** helped the whole class.
29. The approval happened **yesterday**.
30. The announcement came **yesterday**.
31. The arrival is expected **tomorrow**.
32. The investigation will begin **tomorrow**.
33. The **unexpected** arrival of the bus woke us.
34. Mia’s **unexpected** decision surprised the class.
35. Ava’s **quick** decision helped the team.
36. We made a **quick** choice before lunch.
37. The **growth** of the plant was easy to see.
38. We measured the **growth** of the young tree.
39. The plant **grew** very quickly.
40. The young tree **grew** in spring.